

Владимирская область Петушинский район поселок Вольгинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. ак. И.А. Бакулова» пос. Вольгинский
Петушинского района Владимирской области

«Принято»
на заседании
методического объединения
учителей
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
(указать учебный предмет, курс)

«Функциональная грамотность» (модуль математическая грамотность)

Уровень общего образования: начальное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

п. Вольгинский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ № 372 от 18 мая 2023 г.) (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей им. ак. И.А. Бакулова» .

Рабочая программа учебного курса включает:

- содержание учебного предмета (по годам обучения);
- планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (формируются в течение всего периода обучения программы), предметные (по годам обучения);
- тематическое планирование (по годам обучения).

Содержание учебного курса «Функциональная грамотность» (модуль математическая грамотность)

Основное содержание обучения представлено крупными разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными», «Окружающий мир».

1 класс

Числа и величины

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Устная и письменная нумерация однозначных и двузначных чисел.

Арифметические действия

Числовое выражение и его значение. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Разностное сравнение чисел.

Текстовые задачи

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов).

Арифметическая текстовая (сюжетная) задача как особый вид математического задания.

Простая задача. Составная задача. Понятие об обратной задаче. Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на сложение и вычитание с помощью уравнений.

Геометрические фигуры

Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Углы в многоугольнике. Прямоугольник. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Геометрические величины

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная, Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Работа с данными

Таблица сложения однозначных чисел. Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы. Представление информации в таблице. Использование таблицы для формулировки задания.

Окружающий мир

Неживая и живая природа Земли. Условия жизни на планете Земля. Наша Родина – Россия. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с историей Москвы.

2 класс

Числа и величины

Нумерация и сравнение чисел.

Устная и письменная нумерация двузначных и трехзначных чисел
Сравнение чисел на основе десятичной нумерации. Знакомство с римской письменной нумерацией. Числовые равенства и неравенства.

Первичные представления о числовых последовательностях.

Величины и их измерение.

Единица массы – килограмм. Измерение массы. Единица массы – центнер. Соотношение между центнером и килограммом ($1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$).

Единицы времени: час, минута, сутки, неделя и соотношение между ними. Изменяющиеся единицы времени: месяц, год и возможные варианты их соотношения с сутками. Календарь. Единица времени – век. Соотношение между веком и годом ($1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$).

Арифметические действия

Числовое выражение и его значение. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Разностное сравнение чисел. Запись сложения и вычитания в столбик.

Связь между компонентами и результатом действия (сложения и вычитания). Уравнение как форма записи действия с неизвестным компонентом. Правила нахождения неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного уменьшаемого.

Умножение. Табличные случаи умножения. Увеличение числа в несколько раз.

Деление. Уменьшение числа в несколько раз.

Текстовые задачи

Арифметическая текстовая (сюжетная) задача как особый вид математического задания.

Простая задача. Составная задача. Понятие об обратной задаче. Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на сложение и вычитание с помощью уравнений.

Геометрические фигуры

Бесконечность прямой. Луч как полупрямая. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Углы в многоугольнике. Прямоугольник. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение окружности (круга) с помощью циркуля. Использование циркуля для откладывания отрезка, равного по длине данному. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.

Геометрические величины

Единица длины – метр. Соотношения между метром, дециметром и сантиметром ($1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$).

Работа с данными

Таблица умножения однозначных чисел. Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы. Представление информации в таблице. Использование таблицы для формулировки задания.

Окружающий мир

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник тепла и света для всего живого на Земле. Земля – планета; общие представления о размерах и форме Земли.

Неживая и живая природа Земли. Условия жизни на планете Земля. Наша Родина – Россия. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с историей Москвы.

3 класс

Значение математических выражений в пределах 100000.

Числовые выражения и нахождение их значений.

Задачи на нахождение суммы. Задачи на нахождение части числа. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость».

Чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм. Графики.
Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость».
Сравнение различных вариантов покупок. Размер скидки на товар. Цены товара со скидкой.
Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет.
Заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия).
Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы.
Налоги.
Экономия семейного бюджета.
Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда.
Страхование и его виды.
Распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк.
Страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Функциональная грамотность» (модуль математическая грамотность)

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Функциональная грамотность (модуль математическая грамотность)» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) *Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) *Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) *Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты

1 класс

- наблюдать, сравнивать, анализировать (замечать общее в различном, различное в общем, отличать главное от второстепенного, находить закономерности и использовать их для выполнения заданий);
- классифицировать предметы по группам;
- самостоятельно придумывать последовательность, содержащую некоторую закономерность; группу фигур, обладающую общим признаком;
- решать простые логические задачи;
- отгадывать загадки и ребусы, заполнять числовые треугольники.
- ориентироваться в таких понятиях, как «влево», «вправо», «вверх», «вниз», проводить задания по предложенному алгоритму, составлять целое из частей и видеть части в целом, решать логические задачи;
- сравнивать числа и числовые выражения, преобразовывать и сравнивать величины, играть в математические игры, различать геометрические фигуры, включаться в групповую работу, уметь анализировать ход решения задач.

2 класс

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- решать словесные и картинные ребусы;
- заполнять магические квадраты размером 3х3;
- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству;
- проходить числовые и словесные лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию палочек и спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- объяснять, как получен результат заданного математического фокуса;
- находить рациональные способы решения задач,
- выполнять задания по заданному алгоритму, составлять целое из частей и видеть части в целом, решать логические задачи, сравнивать числа и числовые выражения, преобразовывать и сравнивать величины, играть в математические игры, различать геометрические фигуры, включаться в групповую работу, уметь анализировать ход решения задач.

3 класс

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

4 класс

- способность применять числа и совершать действий над ними,
- иметь представление о десятичной системе счисления;
- способность решать сюжетные задачи, решаемые с конца, задачи на взвешивание, логические задачи, задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
- иметь представление о наглядной геометрия, решать задачи на разрезание и перекраивание, разбиение объекта на части и составление модели.
- способность решать комбинаторные задачи, представлять данных в виде

таблиц, диаграмм, графиков.

Тематическое планирование учебного курса «Функциональная грамотность» (модуль математическая грамотность)

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1.	Знакомство с учебным предметом «Функциональная грамотность» (модуль Математическая грамотность)	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 1. Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем пространстве.				
2.	Части суток и времена года	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.	Выше, ниже	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.	Шире, уже	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
5.	Дальше, ближе	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
6.	Длиннее, короче	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 2. Числа и цифры 0-9. Число 10. Геометрические фигуры и их свойства.				
7.	Прибавление числа 2.	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
8.	Прибавление числа 2.	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
9.	Прибавление числа 3. Треугольники.	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
10.	Прибавление числа 4. Четырехугольники.	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
11.	Все цифры и числа	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
12.	Все цифры и числа	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
13.	Прибавление числа 5	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
14.	Число 10 и один десяток	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
15.	Счет до 10	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
16.	Счет до 10	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 3. Числа и величины				
17.	Нумерация и сравнение чисел	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue

18	Нумерация и сравнение чисел	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
19	Величины и их измерение	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
20	Величины и их измерение	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
21	Величины и их измерение	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 4. Текстовые задачи				
22	Сюжетные задачи	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
23	Сюжетные задачи	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
24	Моделирование и решение простых текстовых задач на сложение и вычитание	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
25	Моделирование и решение простых текстовых задач на сложение и вычитание	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 5. Работа с данными				
26	Таблицы сложения	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
27	Таблицы сложения	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
28	Представление и извлечение информации из таблицы, диаграмм	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
29	Представление и извлечение информации из таблицы, диаграмм	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 6. Окружающий мир				
30	Описание явлений и событий.	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
31	Описание явлений и событий.	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
32	Описание явлений и событий.	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
33	Повторительно-обобщающий урок по модулю	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
34	Повторительно-обобщающий урок по модулю	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
	Итого по разделу	34	17	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	17	

2 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1.	Введение в курс «Функциональная грамотность» (модуль Читательская грамотность)	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.	Практическая задача «Как найти сокровища?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.	Практическая работа «Как найти сокровища?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 1. Далеко ли до Солнца?				
4.	Решение практических задач «Далеко ли до Солнца?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
5.	Решение практических задач «Далеко ли до Солнца?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
6.	Проектная задача «Далеко ли до Солнца?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
7.	Проектная задача «Далеко ли до Солнца?»	1	11	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 2. Солнце – обыкновенный жёлтый карлик				
8.	Практическая работа «Солнечная система»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
9.	Решение практических задач «Солнце – обыкновенный жёлтый карлик»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
10.	Решение практических задач «Солнце – обыкновенный жёлтый карлик»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
11.	Проектная задача «Солнце – обыкновенный жёлтый карлик»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue

Раздел 3. Спутники планет				
12.	Решение практических задач «Спутники планет»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
13.	Решение практических задач «Спутники планет»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
14.	Решение практических задач «Спутники планет»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
15.	Решение практических задач «Спутники планет»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
16.	Обобщение по темам «Солнце, планеты и спутники планет»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 4. Кто строит дома на воде?				
17.	Решение практических задач «Кто строит дома на воде?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
18.	Решение практических задач «Кто строит крепости на воде?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
19.	Решение практических задач «Кто строит крепости на воде?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 5. Кто построил это гнездо?				
20.	Решение практических задач «Кто построил это гнездо?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
21.	Решение практических задач «Кто построил это гнездо?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
22.	Проектная задача «Кто построил это гнездо?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 6. Едят ли птицы сладкое?				
23.	Решение практических задач «Едят ли птицы сладкое?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
24.	Решение практических задач «Едят ли птицы сладкое?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
25.	Проектная задача «Едят ли птицы сладкое?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 7. Почему яйцу нельзя переохлаждаться?				
26.	Решение практических задач «Почему яйцу нельзя переохлаждаться?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
27.	Решение практических задач «Почему яйцу нельзя переохлаждаться?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
28.	Решение практических задач «Почему яйцу нельзя переохлаждаться?»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
29.	Решение практических задач «Московский Кремль»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
30.	Решение практических задач «Московский Кремль»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
31.	Решение практических задач «Московский Кремль»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
32.	Проектная задача «Московский Кремль»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
33.	Олимпиадные задания «Морской орех»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
34.	Итоговое занятие «Смотр знаний»	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue
	Итого по разделу	34	32	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	32	

3 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	

1.	Повторение изученного во 2-ом классе	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.	Расходы и доходы бюджета	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.	Планируем семейный бюджет	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.	Подсчитываем семейный доход	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
5.	Пенсии и пособия	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
6.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
7.	Подсчитываем расходы	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
8.	Расходы на обязательные платежи	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
9.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
10.	Что такое «бюджет»?	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
11.	Семейный бюджет	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
12.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
13.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
14.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
15.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
16.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
17.	Как сэкономить семейные деньги?	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
18.	Как сэкономить семейные деньги?	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
19.	В бассейне	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
20.	Делаем ремонт	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
21.	Праздничный торт	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
22.	Обустроиваем участок	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
23.	Поход в кино	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
24.	Отправляемся в путешествие	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
25.	Потребительская корзина	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
26.	Потребительская корзина	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
27.	Прожиточный минимум	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
28.	Инфляция	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
29.	Распродажи, скидки, бонусы	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
30.	Распродажи, скидки, бонусы	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue

31.	Благотворительность	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
32.	Страхование	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
33.	Страхование	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
34.	Итоговое занятие «Смотр знаний»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
	Итого по разделу	34	34	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	

4 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1.	Повторение изученного во 3-ом классе	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.	Применение чисел	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.	Действия над числами		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.	Счет и десятичная система счисления	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
5.	Счет и десятичная система счисления	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
6.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
7.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
8.	Задачи на взвешивание	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
9.	Логические задачи	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
10.	Задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
11.	Наглядная геометрия	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
12.	Геометрия вокруг нас	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
13.	Проект «Геометрия вокруг нас»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
14.	Этапы работы над проектом «геометрия вокруг нас»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
15.	Защита проекта «Геометрия вокруг нас»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
16.	Задачи на разрезание	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
17.	Задачи на разрезание	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
18.	Задачи на перекраивание	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
19.	Задачи на перекраивание	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
20.	Разбиение объекта на части	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
21.	Разбиение объекта на части	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue

22.	Построение модели	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
23.	Построение модели	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
24.	Комбинаторные задачи	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
25.	Комбинаторные задачи	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
26.	Представление данных в виде таблиц	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
27.	Представление данных в виде таблиц	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
28.	Представление данных в виде диаграмм	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
29.	Представление данных в виде диаграмм	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
30.	Представление данных в виде графиков	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
31.	Представление данных в виде графиков	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
32.	Использование программы Excel для построения таблиц, диаграмм, графиков.	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
33.	Использование программы Excel для построения таблиц, диаграмм, графиков.	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
34.	Итоговое занятие «Смотр знаний»	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
	Итого по разделу	34	34	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	