

Владимирская область Петушинский район поселок Вольгинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. ак. И.А. Бакулова» пос. Вольгинский
Петушинского района Владимирской области

«Принято»
на заседании
методического объединения
учителей
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
Приказ от 01.09.2023 № 412/2

К.С. Кисленко
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
(указать учебный предмет, курс)

«Я изучаю»

Уровень общего образования: начальное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

п. Вольгинский, 2023

Содержание курса внеурочной деятельности «Я изучаю»

1 класс

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема).

Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? Чем я хочу заниматься больше всего? Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи. Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

2 класс

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.
Обработка и отбор значимой информации.
Создание продукта проекта.
Программа MPP-Microsoft Power Point.
Совмещение текста выступления с показом презентации.
Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.
Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

3 класс

Выбор темы исследования. Предположение.
Гипотеза. Решение задачи.
Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.
Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.
Изучение и освоение возможностей программы MPP.
Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.
Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.
Обработка информации. Интервью. Визитка.
Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов.
Исследовательский творческий проект.
Творческий проект.
Ролевой игровой проект.
Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.
Информационно – исследовательский проект.
Информационно – ориентированный проект.
Практико – ориентированный проект.
Моно-предметный проект.
Вид презентации проекта в рамках научной конференции.
Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе

над

проектом.
Критерии итогового оценивания проектной деятельности.
Программа MPP. Формирование умения работать с таблицей.
Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.
Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.
Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я изучаю»

Личностные результаты

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,

осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

- личностные результаты в формировании у детей мотивации к обучению, в помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные умения:

- развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Предметные результаты

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов (2-3 класс)

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов (4 класс)

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта.

Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Я изучаю»

1 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Кто я? Моя семья.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	О чём я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Повторение. Давай вспомним.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Проблема.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Проблема. Решение проблемы.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Гипотеза. Предположение.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Гипотеза. Играем в предположения.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Цель проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Задача проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Выбор нужной информации.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Интересные люди – твои помощники.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Продукт проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Виды продукта. Макет.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Повторение пройденных проектных понятий.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Играем в учёных. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Пробные выступления перед знакомой аудиторией.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Пробные выступления перед знакомой аудиторией.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Повторение. Давай вспомним.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Играем в учёных. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Играем в учёных. Поилка для цветов. Это интересно.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Тест «Чему я научился?»	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Памятка для учащегося-проектанта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Твои впечатления от работы над проектом.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	ИТОГО	33		

2 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
3.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
4.	Выбор помощников в работе над проектом.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
5.	Этапы работы над проектом.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
7.	Проблема. Решение проблемы.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
8.	Выработка гипотезы-предположения.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
9.	Цель проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
10.	Задачи проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
11.	Сбор информации для проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
14.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

15	Играем в учёных. Это интересно.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
16	Тест «Чему ты научился?»	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP- Microsoft Power Point.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
21	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина».	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
27	Играем в учёных. Это интересно.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
29	Памятка жюри конкурсов	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
30	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

	перед незнакомой аудиторией.			
32	Играем в учёных. Это интересно.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
33	Благодарственные рисунки-отклики твоим помощникам проекта. Пожелание будущим проектантам.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.			
	ИТОГО	34		

3 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
3.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
4.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
5.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
6.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
7.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
8.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постер.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
9.	Практические занятия. Создание мини- постера.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

10	Практические занятия. Создание мини- постера.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
11	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
12	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
13	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
14	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
15	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
16	Программа МРР. Дизайн.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
17	Программа МРР. Дизайн.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
18	Программа МРР. Дизайн.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
19	Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
20	Требования к компьютерной презентации	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
21	Требования к компьютерной презентации	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
22	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
23	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
24	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
25	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
26	Практическое занятие. Составление первой	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

	презентации по заданному тексту.			
27	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
28	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
30	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
31	Пожелания будущим проектантам	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
32	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта- учитель, консультанты-родители, помощники- друзья, Мудрый Дельфин)	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина			
	ИТОГО	34		

4 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Твои новые интересы и увлечения	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
2.	Виды проектов	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
3.	Исследовательско-творческий проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
4.	Творческий проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
5.	Ролево-игровой проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

6.	Ролево-игровой проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
7.	Исследовательский проект с выдвиганием гипотезы и последующей ее проверкой	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
8.	Информационно-исследовательский проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
9.	Информационно-исследовательский проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
10.	Информационно-ориентированный проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
11.	Практико-ориентированный проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
12.	Монопредметный проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
13.	Монопредметный проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
14.	Межпредметный проект	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
15.	Виды презентационных проектов	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
16.	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
17.	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
18.	Правильная подготовка презентации к проекту	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
19.	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
20.	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
21.	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
22.	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/

23	Типичные ошибки проектантов	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
25	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
26	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
27	Практическая работа	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
28	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
31	Твои впечатления от работы над проектом	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
32	Пожелания будущим проектантам	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководителю проекта)	1	Беседа-обсуждение, совместное выполнение различных заданий	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		
35	ИТОГО	34		