

Владимирская область Петушинский район поселок Вольгинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. ак. И.А. Бакулова» пос. Вольгинский
Петушинского района Владимирской области

«Принято»
на заседании
методического объединения
учителей
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
Приказ от 01.09.2023 № 412/2

К.С. Кисленко
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
(указать учебный предмет, курс)

"Разговоры о важном"

Уровень общего образования: начальное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

п. Вольгинский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ № 372 от 18 мая 2023 г.) (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, Рабочей программы воспитания МБОУ гимназии № 5.

Рабочая программа курса включает:

- содержание учебного предмета (по годам обучения);
- планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные (формируются в течение всего периода обучения программы), предметные (по годам обучения);
- тематическое планирование (по годам обучения).

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками, следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к

окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов.**

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать

и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач – существенной и приоритетной.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	День знаний	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Там, где Россия	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
4	Избирательная система России	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
7	По ту сторону экрана	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
8	День спецназа	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
9	День народного единства	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	Россия – взгляд в будущее	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	День матери	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	Что такое Родина?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	Мы вместе	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	Главный закон страны	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	Герои нашего времени	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	«Новый год - традиции разных народов России»	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	Налоговая грамотность	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023

2	Союзники России	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	День первооткрывателя	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	День защитника Отечества	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Как найти свое место в обществе?	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Всемирный фестиваль молодежи	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Крым – дорога домой	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Россия – здоровая держава	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Цирк! Цирк! Цирк!	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	«Вижу Землю»	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	215 лет со дня рождения Гоголя	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Экологичное потребление	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Труд крут!	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Урок памяти	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
2	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	эвристическая беседа; беседа-обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
Итого по разделу		35	35	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	35	