

Владимирская область Петушинский район поселок Вольгинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. ак. И.А. Бакулова» пос. Вольгинский
Петушинского района Владимирской области

«Принято»
на заседании
методического объединения
учителей
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 6-8 классов

Авторы:

Сиротенко Евгения Игоревна

Учитель истории и обществознания

Высшей квалификационной категории

Зубков Егор Андреевич

Учитель истории и обществознания

без квалификационной категории

п. Вольгинский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации на основе осмысления основных этапов развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы,

колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и

Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и

региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары.

Существование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязвинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике

по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института бла- городных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской

реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. История России. От Руси к Российскому государству					
1.1	Введение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414

					c04
1.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Русь в IX — первой половине XII в.	10	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	8	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Формирование единого Русского государства в XV в.	7	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Обобщение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		37			
Раздел 2. Всеобщая история. История Средних веков					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba

2.2	Становление средневековой Европы (VI-XI)	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.3	Византийская империя и славяне в VI—XI вв.	3	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.4	Арабы в VI—XI вв.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.5	Сеньоры и крестьяне	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.7	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	6	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.9	Славянские государства и Византия в XIV-XV века	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.10	Культура Западной Европы в Средние века	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.11	Народы Азии,	2	0	1	Библиотека ЦОК

	Америки и Африки в Средние века				https://m.edsoo.ru/7f414aba
2.12	Обобщение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	35	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству					
1.1	Введение в историю России	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
1.2	Россия в XVI веке	14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
1.3	Смутное время. Россия при первых Романовых.	25	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba
1.4.	Обобщение	1	0	1	
Итого по разделу		48			
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII в.					
2.1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение.	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414aba

	Реформация				
2.2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).	4	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac
2.3	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac
2.4	Обобщение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac
Итого по разделу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	14	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. XVIII в. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
1.1	Введение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	14	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Эпоха дворцовых переворотов	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Россия в 1760-1790-х гг.	8	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Россия при Павле I	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

1.6	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		40			
Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени.					
2.1	Введение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Рождение нового мира	7	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Европа в век просвещения	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Эпоха революций	7	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.7	Обобщение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	25	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Введение в изучение истории	1	0	1	04.09.20 23- 08.09.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4

	России.				23	
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	0	0	04.09.2023-08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	0	1	11.09.2023-15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Образование первых государств на территории нашей страны в древности.	1	0	1	11.09.2023-15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Восточные славяне и их соседи	1	0	0	18.09.2023-22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Первые известия о Руси	1	0	1	18.09.2023-22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Образование государства Русь	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8
8	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1	0	1	25.09.2023-29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Государство Русь при	1	0	1	02.10.2023-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88

	Ярославе Мудром.				06.10.20 23	64892c
10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	0	1	02.10.20 23- 06.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Общественны й строй и церковная организация на Руси	1	0	0	09.10.20 23- 13.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Место и роль Руси в Европе	1	0	0	09.10.20 23- 13.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Культурное пространство Европы и культура Руси	1	0	0	16.10.20 23- 20.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Повседневная жизнь населения	1	0	0	16.10.20 23- 20.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Контрольная работа по теме: «Русь в IX – первой половине XII века».	1	1	0	23.10.20 23- 27.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
16	Политическая раздробленно сть на Руси	1	0	0	23.10.20 23- 27.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Владимири- Суздальская земля	1	0	1	06.11.20 23- 10.11.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be

					23	
18	Новгородская земля	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Южные и юго-западные русские земли	1	0	0	13.11.2023-17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1	0	0	13.11.2023-17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Батыево нашествие на Русь	1	0	0	20.11.2023-24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	0	1	20.11.2023-24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Литовское государство и Русь	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
24	Усиление Московского княжества	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
25	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	0	1	04.12.2023-08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Культурное	1	0	0	04.12.20	Библиотека ЦОК

	пространство Руси в середине XIII – XIV в.				23-08.12.2023	https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Контрольная работа по теме: «Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV веков».	1	1	0	11.12.2023-15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1	0	0	11.12.2023-15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Распад Золотой Орды и его последствия	1	0	1	18.12.2023-22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	0	0	18.12.2023-22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Московское княжество в первой половине XV в.	1	0	0	08.01.2024-12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	0	1	08.01.2024-12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e

33	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1	0	1	15.01.2024- 19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Человек в Русском государстве второй половины XV в.	1	0	1	15.01.2024- 19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Культурное пространство Русского государства в XV в.	1	0	1	22.01.2024- 26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Контрольная работа по теме «Формирование единого Русского государства в XV века»	1	1	0	22.01.2024- 26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Итоговое обобщение курса «История России 6 класс»	1	0	1	29.01.2024- 02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	0	0	29.01.2024- 02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Образование варварских королевств. Государство	1	0	1	05.02.2024- 09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06

	франков в VI-VIII веках				24	
40	Христианская церковь в ранне Средневековье	1	0	0	05.02.2024-09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	0	1	12.02.2024-16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
42	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках	1	0	0	12.02.2024-16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
43	Англия в ранне Средневековье	1	0	0	19.02.2024-22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	0	0	19.02.2024-22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Культура Византии	1	0	1	26.02.2024-01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Образование славянских государств	1	0	1	26.02.2024-01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Возникновение ислама.	1	0	0	04.03.2024-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

	Арабский халифат и его распад.				07.03.2024	18230a
48	Культура стран халифата	1	0	1	04.03.2024-07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
49	Средневековая деревня и её обитатели	1	0	0	11.03.2024-15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	В рыцарском замке	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
51	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1	0	0	18.03.2024-22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
52	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
53	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	0	0	01.04.2024-05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
54	Крестовые походы	1	0	1	01.04.2024-05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
55	Как происходило	1	0	0	08.04.2024-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

	объединение Франции				12.04.2024	183002
56	Что англичане считают началом своих свобод	1	0	1	08.04.2024-12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
57	Столетняя война	1	0	0	15.04.2024-19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
58	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
59	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	0	1	22.04.2024-26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках	1	0	0	22.04.2024-26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
61	Гуситское движение в Чехии	1	0	0	29.04.2024-03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Завоевание турками-османами Балканского	1	0	0	29.04.2024-03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8

	полуострова				24	
63	Образование, философия и литература	1	0	0	06.05.2024-10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1	0	1	06.05.2024-10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Научные открытия и изобретения	1	0	0	13.05.2024-17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	0	0	13.05.2024-17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
67	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Итоговое обобщение курса «Средневековая Европа»	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185239
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	35		

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Введение в историю России XVI века.	1	0	1	04.09.20 23- 08.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	0	0	04.09.20 23- 08.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	1	0	0	11.09.20 23- 15.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Формирование единых государств в Европе и в России	1	0	0	11.09.20 23- 15.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Российское государство в первой трети XVI в	1	0	1	18.09.20 23- 22.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	0	0	18.09.20 23- 22.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	1	0	0	25.09.20 23- 29.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912

8	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.	1	0	0	25.09.2023-29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	0	0	02.10.2023-06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864ece6
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	0	0	02.10.2023-06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864e2dc
11	Российское общество в XVI в.: "служилые" и "тяглые"	1	0	0	09.10.2023-13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f0a6
12	Опричнина	1	0	0	09.10.2023-13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f1e6
13	Россия в конце XVI в	1	0	0	16.10.2023-20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f2fe
14	Церковь и государство в XVI в.	1	0	0	16.10.2023-20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f2ee
15	Культурное пространство России в XVI	1	0	0	23.10.2023-27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f2yz
16	Контрольная работа по теме: "Россия в XVI веке"	1	1	0	23.10.2023-27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f5d8

17	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в.	1	0	0	06.11.2023-10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Смута в Российском государстве	1	0	0	06.11.2023-10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Смута в Российском государстве	1	0	0	13.11.2023-17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Окончание Смутного времени	1	0	0	13.11.2023-17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Практическая работа по теме : "Смутное время"	1	0	1	20.11.2023-24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Контрольная работа по теме : "Смутное время"	1	1	0	20.11.2023-24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Экономическое развитие России в XVII в	1	0	0	27.11.2023-01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	0	0	27.11.2023-01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Россия при первых	1	0	0	04.12.2023-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8

	Романовых: перемены в государственно м устройстве				08.12.20 23	a190b80
26	Практическа я работа по теме: "Россия при первых Романовых"	1	0	1	04.12.20 23- 08.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1	0	0	11.12.20 23- 15.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Народные движения в XVII в.	1	0	0	11.12.20 23- 15.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Народные движения в XVII в.	1	0	0	18.12.20 23- 22.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Практическая работа по теме: "Народные движения в XVII в."	1	0	1	18.12.20 23- 22.12.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Россия в системе международных отношений	1	0	0	08.01.20 24- 12.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Под рукой" российского государя: вхождение земель Войска Запорожского в состав России	1	0	0	08.01.20 24- 12.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Под рукой" российского государя:	1	0	0	15.01.20 24-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8

	вхождение земель Войска Запорожского в состав России				19.01.2024	a19223c
34	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона	1	0	0	15.01.2024- 19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона	1	0	1	22.01.2024- 26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Контрольная работа по теме: "Россия при первых Романовых"	1	1	0	22.01.2024- 26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
37	Русские путешественник и и первопроходцы XVII в.	1	0	0	29.01.2024- 02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Русские путешественник и и первопроходцы XVII в.	1	0	0	29.01.2024- 02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Практическая работа по теме: "Русские путешественники и первопроходцы XVII в."	1	0	1	05.02.2024- 09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Культурное пространство России в XVII в	1	0	0	05.02.2024- 09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4

					24	
41	Итоговое обобщение курса История России XVI-XVII вв.	1	0	1	12.02.2024-16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Технические открытия и выход к мировому океану	1	0	0	12.02.2024-16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	0	1	19.02.2024-22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	0	0	19.02.2024-22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	0	0	26.02.2024-01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Дух предпринимательства образует экономику	1	0	0	26.02.2024-01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
47	Европейское общество в раннее новое время	1	0	0	04.03.2024-07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862

					24	
48	Мир художественной культуры Возрождения	1	0	0	04.03.2024-07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Мир художественной культуры Возрождения	1	0	0	11.03.2024-15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
50	Практическая работа «Эпоха Возрождения»	1	0	1	11.03.2024-15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
51	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	1	0	0	18.03.2024-22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c
52	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	1	0	1	18.03.2024-22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Распространение реформации в Европе. Контрреформация	1	0	0	01.04.2024-05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Королевская власть и реформация	1	0	0	01.04.2024-05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8

	в Англии. Борьба за господство на морях.				24	a1941cc
55	Религиозны е войны и укрепление абсолютная монархия во Франции.	1	0	0	08.04.20 24- 12.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Контрольн ая работа по теме: "реформац ия в Европе"	1	1	0	08.04.20 24- 12.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Освободител ьная война в Нидерландах . рождение Республики соединенных провинций	1	0	0	15.04.20 24- 19.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Освободител ьная война в Нидерландах . рождение Республики соединенных провинций	1	0	0	15.04.20 24- 19.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	0	0	22.04.20 24- 26.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	0	0	22.04.20 24- 26.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Путь к парламент ской	1	0	0	29.04.20 24-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8

	монархии				03.05.2024	a194a00
62	Путь к парламентской монархии	1	0	1	29.04.2024-03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Международные отношения в конце XV-XVII в.	1	0	0	06.05.2024-10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Международные отношения в конце XV-XVII в.	1	0	0	06.05.2024-10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Практическая работа по теме: "Первые революции Нового времени"	1	0	1	13.05.2024-17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194fw1
66	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху Нового времени	1	0	0	13.05.2024-17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	1	0	0	20.05.2024-24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Итоговое обобщение по теме: "История нового	1	0	1	20.05.2024-24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608

	времени"				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	14	

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Введение. Россия в конце XVII- XVIII в.: от царства к империи	1	0	1	04.09.20 23- 08.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1	0	0	04.09.20 23- 08.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Предпосылки Петровских реформ	1	0	1	11.09.20 23- 15.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Начало правления Петра I	1	0	0	11.09.20 23- 15.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Северная война 1700- 1721 гг.	1	0	0	18.09.20 23- 22.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536

6	Северная война 1700-1721 гг.	1	0	0	18.09.2023-22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Реформы управления Российским государством при Петре I	1	0	0	25.09.2023-29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Экономическая политика Петра I	1	0	0	25.09.2023-29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Российское общество в Петровскую эпоху	1	0	1	02.10.2023-06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	0	0	02.10.2023-06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	0	1	09.10.2023-13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	0	0	09.10.2023-13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	Значение петровских преобразований	1	0	1	16.10.2023-20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88

	ий в истории страны				23	64d080
15	Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху Пера I»	1	1	0	23.10.2023-27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1	0	0	23.10.2023-27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1	0	0	06.11.2023-10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762)	1	0	1	06.11.2023-10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	0	0	13.11.2023-17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	0	0	13.11.2023-17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	1	1	0	20.11.2023-24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Россия в системе международных	1	0	0	20.11.2023-24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56

	отношений					
23	Внутренняя политика Екатерины II	1	0	1	27.11.2023-01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	0	0	27.11.2023-01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	0	0	04.12.2023-08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	1	0	0	04.12.2023-08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Внешняя политика Екатерины II	1	0	0	11.12.2023-15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	0	0	11.12.2023-15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху правления Екатерины II»	1	1	0	18.12.2023-22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Внутренняя политика	1	0	0	18.12.2023-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

	Павла I				22.12.20 23	18c094
31	Внешняя политика Павла I	1	0	0	08.01.20 24- 12.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Россия при Павле I	1	0	1	08.01.20 24- 12.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Общественна я мысль, публицистика, литература, пресса	1	0	0	15.01.20 24- 19.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Образование в России в XVIII в.	1	0	0	15.01.20 24- 19.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Российская наука и техника в XVIII в.	1	0	1	22.01.20 24- 26.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
36	Русская архитектура XVIII в.	1	0	1	22.01.20 24- 26.01.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Живопись и скульптура	1	0	1	29.01.20 24- 02.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Музыкальное и театральное искусство	1	0	1	29.01.20 24- 02.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Перемены в	1	0	0	05.02.20	Библиотека ЦОК

	повседневной жизни российских сословий				24-09.02.2024	https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1	0	1	05.02.2024-09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Введение в изучение истории Нового времени	1	0	1	12.02.2024-16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
42	«Европейское чудо»	1	0	0	12.02.2024-16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
43	Эпоха Просвещения	1	0	1	19.02.2024-22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	В поисках путей модернизации	1	0	0	19.02.2024-22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Европа меняющаяся	1	0	1	26.02.2024-01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Мир художественной культуры Просвещения	1	0	0	26.02.2024-01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Мир художественн	1	0	1	04.03.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

	ой культуры Просвещения				34- 07.03.20 24	18e16e
48	Международн ые отношения в XVIII в.	1	0	1	04.03.20 34- 07.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Англия на пути к индустриальн ой эре	1	0	0	11.03.20 24- 15.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Англия на пути к индустриальн ой эре	1	0	1	11.03.20 24- 15.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Франция при Старом порядке	1	0	0	18.03.20 24- 22.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Франция при Старом порядке	1	0	1	18.03.20 24- 22.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Германские земли в XVIII в.	1	0	0	01.04.20 24- 05.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Германские земли в XVIII в.	1	0	0	01.04.20 24- 05.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	0	0	08.04.20 24- 12.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Английские колонии в	1	0	0	08.04.20 24-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

	Северной Америке				12.04.2024	18f302
57	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	0	0	15.04.2024-19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	0	1	15.04.2024-19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	Французская революция XVIII в.	1	0	0	22.04.2024-26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
60	Французская революция XVIII в.	1	0	0	22.04.2024-26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
61	Французская революция XVIII в.	1	0	1	29.04.2024-03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Европа в годы Французской революции	1	0	0	29.04.2024-03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Османская империя. Персия	1	0	0	06.05.2024-10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Индия	1	0	1	06.05.2024-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

					10.05.20 24	190022
65	Китай	1	0	0	13.05.20 24- 17.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Япония	1	0	1	13.05.20 24- 17.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
67	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	0	0	20.05.20 24- 24.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Итоговое повторение по изучению курса «История Нового времени»	1	0	1	20.05.20 24- 24.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907h2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	26		

