

Владимирская область Петушинский район поселок Вольгинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей им. ак. И.А. Бакулова» пос. Вольгинский  
Петушинского района Владимирской области

«Принято»  
на заседании  
методического объединения  
учителей  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор  
Приказ от 01.09.2023 № 412/2  
  
М.П. К.С. Кисленко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Еженедельная линейка»  
для обучающихся 5-6 классов

**Автор:**

Киселев Игорь Геннадьевич,

учитель ОБЖ

без квалификационной категории

п. Вольгинский, 2023

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель рабочей программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

**Задачи:**

*обучающие* – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

*воспитательные*- способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

*развивающие* – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

Рабочая программа относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Владимирской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе из расчёта 1 час в неделю.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные УУД:**

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

### **Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные УУД:**

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Рабочая программа рассчитана на два года обучения.

Первый год обучения

5класс.

Первый раздел *«Моя семья – моя Россия»*. Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий,

реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

Второй раздел *«Россия – наша Родина»*. Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Второй год обучения

6класс

Первый раздел *«Мой край родной»* Содержание программного материала:

Символы Кемеровской области, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Мариинск-город-музей под открытым небом, его достопримечательности, история.

Второй раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*. Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям. Учителя и ученики школы -герои Вов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
<b>5 класс</b>						
<b>1 раздел</b>						
<b>«Моя семья – моя Россия»</b>						
1.Наследие в школьном музее		1	1		экскурсия	
2.Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий	3	1	2	беседа	сочинение
3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом.	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома	3	1	2	беседа	
4.Как составить родословную.	Составление родословной	4	1	3	урок-практикум	взаимопроверка
5.Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа	2	1	1	фотовыставка	

	о семейных реликвиях					
6.Вклад моей семьи в летопись победы.	Защита своего проекта	5	1	4	исследовательская деятельность	написание исследовательской работы
7.Медаль в моем доме.	Защита своего проекта	3	1	2	конкурс-сочинений	написание исследовательской работы
8.Знакомство с музеями города.	Посещение тематических выставок	4		4	экскурсия	
<b>Всего: 25ч.</b>		<b>25</b>	<b>7</b>	<b>16</b>		

## 2 раздел

### «Россия – наша Родина»

1.Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России	3	1	2	классный час	
2.Государственные праздники России.	Знакомство с праздниками России	2	1	1	час общения	сообщения
3.Народный календарь.		2	1	1	сообщения	составление презентации
4.Красота родной природы.		2	1	1	слайд-презентация	рисунки на конкурс
<b>Всего:</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>21</b>		

<b>6 класс</b>						
<b>1 раздел</b>						
<b>«Мой край родной»</b>						
1. Культурное наследие родного края	рассказ о поэтах и писателях Кузбасса, чтение стихов.	4	1	3	сообщения	
2. Этнография родного края.		2		1	урок-презентация	
3. Народы, населяющие Владимирскую область	знакомство с разнообразием народов Кемеровской области	3	1	2	составление альбома	
4. Альбом «Знай и люби свой город».	составление альбома	3	1	2	рисунки, сочинения, мини-доклады	викторина
5. «Юный экскурсовод»	подготовка текстов для проведения экскурсии	4	1	3	подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий	ведение экскурсий
<b>2 раздел</b>						
<b>«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»</b>						
1. «Улица Героя»	знакомство с героями Мариинска, в честь кого названы улицы города	5	1	4	цикл краеведческих часов.	
2. Герои-земляки.		5	1	4	устный журнал	
3. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	беседа с ветеранами о ВОВ и их судьбе	2	1	1	встречи	мини-сочинение

4. Великая Отечественная война в истории моего города	знакомство с историческими фактами	2	1	1	сообщения	
5.Памятники Петушинского района	просмотр слайд-презентации	3	1	2	рисунки, поделки	
6.Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы».	чтение стихотворений	1		1	конкурс	
<b>Итого по разделу: 34</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>		

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ**

### **I год обучения**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- историю государственных символов России;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

### **II год обучения**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- символику Владимирской области
- историю Малой Родины и родного края;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Владимирской области;

- памятники Петушинского района
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию.

**Учащиеся должны уметь:**

- рассказать о символике кемеровской области;
- оформить тематический альбом;
- рассказать о родном городе, и его истории и достопримечательностях

С целью контроля эффективности рабочей программы организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

*Формы и средства контроля:*

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;
- диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
- анкетирование учащихся;
- выполнение проектов;
- оформление альбомов.

Список литературы для учителя:

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
2. И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся [Текст]: М., 1970.
3. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 2007
4. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.