

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ АКАДЕМИКА ИГОРЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУЛОВА»  
ПОСЕЛКА ВОЛЬГИНСКИЙ  
ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «04» июня 2024г.  
Протокол №9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Вольгинский лицей»  
*Кисленко* К.С. Кисленко  
«4» июня 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Центра естественно-научной и технологической направленности**

**«Точка Роста»**

Технической направленности

**«Мир Информатики»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации: 9 месяцев  
Уровень программы: базовый

Автор составитель:

Щучкин Алексей Алексеевич

Педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

п. Вольгинский, 2024

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09- 3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Информатики» имеет техническую направленность. Программа создана для формирования навыков обращения с персональным компьютером, усвоения базового уровня работы на компьютере. Уровень Программы – базовый.

#### **1.1.1. Направленность программы – техническая.**

#### **1.1.2. Актуальность программы**

В современном мире, детям необходимо владеть навыками работы на ПК и уметь их применять на практике, потому что информационное общество строиться на умелом использовании компьютерных технологий во всех сферах деятельности.

### **1.1.3. Значимость программы**

В настоящее время происходит активный процесс информатизации общества. Под информатизацией понимается внедрение информационных технологий и компьютерной техники в различных сферах общественной и личной жизни людей.

В современном обществе информация – основополагающий элемент ускорения прогресса во всех сферах общественного развития, в том числе и в образовании. В настоящее время всё большее значение имеет раннее выявление и развитие способностей обучающихся использовать в различных сферах своей жизни современные информационные технологии. Поэтому основной задачей образовательной программы по основам компьютерной грамотности «Мир Информатики» является формирование у обучающегося знаний и практических умений работы на компьютере.

### **1.1.4. Отличительные особенности программы.**

Отличительные особенности программы от уже существующих заключается в систематизации полученных знаний в процессе перехода от одной ступени образования к другой.

### **1.1.5. Новизна программы**

Новизна программы, а также её отличительные особенности от уже существующих программ по информатике заключается в стимулировании познавательного интереса учащихся к компьютерной грамотности, способствует обогащению общего багажа знаний у учащихся, развитию их интеллекта. В результате последовательного освоения данной программы учащийся получает основные знания, умения и навыки: умение работать в графическом редакторе.

**1.1.6. Адресат программы:** программа рассчитана на детей 11-14 лет.

**1.1.7. Сроки реализации программы** 9 месяцев, 36 недель, 36 часов.

**1.1.8. Уровень программы** - базовый.

**1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:**

С учетом выбранных форм – традиционная.

**1.1.10. Форма обучения и режим занятий**

**Количество занятий и учебных часов в неделю и за год:** нагрузка 1 час в неделю – в год 36 часов. Наполняемость группы 10-12 учащихся.

**1.1.11 Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия в кружке помогают детям развивать информационную культуру, коммуникативные способности, алгоритмическое и логическое мышление, позволяют детям приобрести устойчивые навыки работы на персональном **компьютере**, обеспечивают развитие внимания, памяти, познавательных интересов у обучающихся.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися основными знаниями для решения учебных задач с использованием

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	воспитательные	развивающие	обучающие
11-14	<p>формировать навык самостоятельного решения поставленной учебной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· развивать произвольное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· формировать логическое, образное и алгоритмическое мышление;</li> <li>· развивать внимание и память;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· формировать умение работать со стандартным программным обеспечением персонального компьютера;</li> </ul>
	<p>внимание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· воспитывать уважение к своему и чужому труду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· развивать навыки самообучения, коммуникативных умений;</li> <li>· формировать знания об элементах информационной культуры;</li> <li>· развивать умение работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);</li> <li>· развивать творческое мышление и нестандартное видение объектов вокруг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· формировать умение ориентироваться и работать с программным обеспечением Microsoft Office;</li> <li>· формировать умение представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию);</li> <li>· развивать навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач;</li> <li>· формировать знания об истории анимации и основных её видах;</li> <li>· формировать знания о предметной анимации и умение воплощать такую технику в жизнь.</li> </ul>

### 1.3. Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие. Повторение. Техника безопасности.</b>	1	1	-	Опрос
2	<b>Работа с папками и файлами</b>	4	2	2	Опрос, практическое занятие
	Понятие и параметры файла Назначение и параметры папки	2	1	1	Опрос
	Самостоятельная работа	2	1	1	Самостоятельная работа
3	<b>Текстовый процессор Microsoft Word</b>	8	3	5	Опрос, практическое занятие
	Знакомство обучающихся с текстовым документом	2	1	1	Опрос Практическое занятие
	Знакомство обучающихся с возможностями тактового редактора	2	1	1	Опрос Практическое занятие
	Создание текстового документа по образцу	2	1	1	Опрос Практическое занятие
	Самостоятельная работа	2	-	2	Самостоятельная работа
4	<b>Табличный процессор Microsoft Excel.</b>	7	2	5	Опрос, практическое занятие
	Основы электронных таблиц: числа, текст и формулы.	1	1	-	Опрос
	Создание и редактирование табличного документа	3	1	2	Практическое занятие
	Форматирование табличного документа	2	-	2	Практическое занятие

	Работа с формулами.	1	-	1	Практическое занятие
<b>5</b>	<b>Пакет Microsoft PowerPoint</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Опрос, Практическое занятие
	Знакомство обучающихся с программой для создания презентаций	1	1	-	Опрос
	Создание презентации по готовому шаблону	2	1	1	Практическое занятие
	Создание презентаций, изменение порядка слайдов, создание фона, изменение текста	4	2	2	Практическое занятие
	Вставка звуков, видео переходов и видеоэффектов.	2	-	1	Практическое занятие
<b>6</b>	<b>Компьютерные сети и интернет</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Опрос, практическое занятие
	Безопасное использование интернета: виртуальная индивидуальная сеть	1	1	-	Опрос
	Что такое ргоху-сервер, и что он дает	1	1	-	Опрос
	Безопасное использование интернета: виртуальная индивидуальная сеть	2	1	1	Опрос Практическое занятие
<b>7</b>	<b>Доклады. Рефераты.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Контрольное занятие
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

### **1.3.2.. Содержание учебного плана**

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми.(теория 1ч)**

Теория: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Объяснение правил поведения, прохождение техники безопасности. Начальная диагностика уровня знаний, умений, навыков обучающихся.

Формы работы: Опрос

#### **Раздел 2. Папки и Файлы.**

**Теория\_2ч\_** Когда появился компьютер? Знакомство с видами компьютеров. Что такое файл, папка, каталог, директория.

Какие бывают файлы? Персональные компьютеры.

Виды стационарных и портативных персональных компьютеров. Вычислительные серверы. Применение компьютера. Для работы и увлечения. Для поиска информации. Для обучения, хранения информации.

Настройка параметров рабочего стола, установка времени и даты. Смена фонового рисунка рабочего стола.

**Практика\_2ч\_**: Создание файлов разных приложений, папок, их перемещение. Формы работы: Опрос, практическая работа.

#### **Раздел 3. Прикладные программы. Текстовый процессор MicrosoftWord**

**Теория\_3ч\_**: Знакомство обучающихся с текстовым документом, способом его создания и редактирования. Возможности текстового редактора, имеющиеся инструменты для создания и редактирования текста.

**Практика\_5ч**: создание текстового документа, редактирование.  
Форма работы: Опрос, практическое занятие.

#### **Раздел 4. Табличный процессор Microsoft Excel.**

**Теория\_2ч**: Знакомство обучающихся с основами электронных таблиц: основные типы данных числа, текст и формулы. Создание и редактирование табличного документа

**Практика\_5ч**: создание табличного документа, редактирование.  
Форма работы: Опрос, практическое занятие.

#### **Раздел 5. Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint**

**Теория\_3ч**: Знакомство обучающихся с программой для создания презентаций. Её функциональные возможности. Виды презентаций.

**Практика\_5ч:** создание презентаций, изменение порядка слайдов, создание фона, изменение текста.

Форма работы: Опрос, практическая работа.

## **Раздел 6. Компьютерные сети.**

**Теория\_3ч:** Знакомство обучающихся с понятием

компьютерная сеть, виды сетей как. Локальные сети, глобальная сеть, интернет, браузер. Защита сети, защита информации в сети. Что такое проху-сервер, и что он дает. Протоколы доступа в сеть.

**Практика\_1ч:** Работа с локальной сетью, работа с глобальной сетью.

Форма работы: Опрос, практическая работа.

## **Раздел 7. Доклады. Рефераты.2ч\_теория,4ч\_практика**

### **1.4.1. Планируемые результаты**

#### **Обучающие:**

- умение работать со стандартным программным обеспечением персонального компьютера;
- умение ориентироваться и работать с программным обеспечением Microsoft Office;
- умение представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию);
- навык использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- знания об истории анимации и основных её видах;
- знания о предметной анимации и умение воплощать такую технику в жизнь.

.

#### **Развивающие результаты:**

- наличие логического, образного и алгоритмического мышления;
- наличие творческого мышления и нестандартного видения объектов вокруг;
- развиты внимание и память;
- имеются навыки самообучения, коммуникативных умений;
- знания об элементах информационной культуры;
- умение работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск).

.

#### **Воспитательные:**

- произвольное внимание;
- навык самостоятельного решения поставленной учебной задачи;
- уважение к своему и чужому труду.

## **Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график.**



№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	04	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Вводные занятия. Знакомство. Инструктаж по ТБ.	Кабинет Информатики	Беседа
2	сентябрь	11	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Когда появился компьютер? Знакомство с видами компьютеров.	Кабинет Информатики	Опрос
3	сентябрь	18	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Что такое файл, папка, каталог, директория.	Кабинет Информатики	Опрос
4	сентябрь	25	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Настройка параметров рабочего стола, установка времени и даты. Смена фонового рисунка рабочего стола.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
5	октябрь	03	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Создание разных типов файлов и папок на рабочем столе и их перемещение	Кабинет Информатики	Практическое занятие
6	октябрь	10	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Назначение программы Microsoft Word. Интерфейс программы	Кабинет Информатики	Практическое занятие
7	октябрь	17	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Создание текстового документа. текста.	Кабинет Информатики	Практическое занятие

8	октябрь	24	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Создание текстового документа. текста.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
9	октябрь	31	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Включение текстовый документ таблиц, графических объектов	Кабинет Информатики	Практическое занятие
10	ноябрь	06	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Включение текстовый документ графических объектов	Кабинет Информатики	Практическое занятие
11	ноябрь	13	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Включение текстовый документ графических объектов	Кабинет Информатики	Практическое занятие
12	ноябрь	20	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Изменение страницы. Изменение текста.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
13	ноябрь	27	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Выравнивание текста. Настройка междустрочного интервала.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
14	декабрь	04	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Электронные таблицы. Объекты электронной таблицы.	Кабинет Информатики	Опрос
15	декабрь	11	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Правила заполнения таблицы.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
16	декабрь	18	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Построение таблиц с использованием относительного и абсолютного адреса.	Кабинет Информатики	Практическое занятие

17	декабрь	25	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Деловая графика. Условная функция.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
18	январь	15	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Имитационные модели в электронных таблицах.	Кабинет Информатики	Опрос
19	январь	22	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Построение и заполнение электронной таблицы	Кабинет Информатики	Практическое занятие
20	январь	29	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Построение и заполнение электронной таблицы	Кабинет Информатики	Практическое занятие
21	февраль	05	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Основы создания презентаций в программе Microsoft Power Point.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
22	февраль	12	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Создание в программе маркированных и нумерованных списков. Создание колонок. Перемещение и изменение размера текстового блока.	Кабинет Информатики	Практическое занятие

23	февраль	19	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Добавление в шаблон презентации цветов и графики. Выбор фона презентации Microsoft Power Point.	Кабинет Информатик и	Практическое занятие
24	февраль	26	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Добавление в блок слайда графических объектов.	Кабинет Информатик и	Практическое занятие
25	март	05	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Расположение объектов на разных слоях. Изменение их размеров	Кабинет Информатик и	Практическое занятие
26	март	12	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Скачивание и вставка в слайд звуков и видео файлов.	Кабинет Информатик и	Практическое занятие
27	март	19	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Настройка временных интервалов. Проверка полученных результатов. Просмотр готовой презентации.	Кабинет Информатик и	Практическое занятие
28	март	26	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Создание презентации на тему: "Кем я хочу стать"	Кабинет Информатик и	Практическое занятие
29	апрель	02	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Знакомство обучающихся с понятием компьютерная сеть	Кабинет Информатик и	Опрос
30	апрель	09	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Локальные сети, глобальная сеть, интернет, браузер	Кабинет Информатик и	Опрос

31	апрель	16	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Защита сети, защита информации в сети.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
32	апрель	23	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Протоколы доступа в сеть. Что такое проху-сервер, и что он дает.	Кабинет Информатики	Практическое занятие
33	апрель	30	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Создание локальной сети	Кабинет Информатики	Практическое занятие
34	май	14	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Доклады и Рефераты	Кабинет Информатики	Практическое занятие
35	май	21	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Доклады и Рефераты	Кабинет Информатики	Защита творческих проектов
36	май	28	15:00-15:45	Практическое занятие	1	Доклады и Рефераты	Кабинет Информатики	Защита творческих проектов
ИТОГО				36 часов				

## 2.2. Условия реализации программы:

Кабинет информатики

### 2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской.

Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:

- 1) персональные компьютеры, по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
- 2) программное обеспечение:

-Операционная система Windows7, 8, 10

-Пакет программ Microsoft Office

-Антивирусные программы KasperskyAnti-Virus, Dr.Web

-Corel Draw

-Adobe Photoshop

- Пакет ПО Microsoft Office

-CD-программы с развивающими играми - Программы-тренажеры клавиатуры.

-Подборка текстового материала, тесты по темам.

-Задания для самостоятельной, практической, творческой работы - Проектор.

-Инструктаж по технике безопасности.

### 2.2.2. Кадровое обеспечение

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь среднее-специальное или высшее педагогическое образование и знания в области математики, информационных систем и технологий. Прошел курсовую подготовку как педагог дополнительного образования.

### 2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года - сентябрь	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
<b>Промежуточный или рубежный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце	Определения степени усвоения обучающимися учебного материала.	Зачет, творческая работа, самостоятельная работа, анкетирование, опрос,
месяца, полугодия - декабрь	Определение результатов обучения.	презентация.
<b>В конце учебного года или курса обучения</b>		
В конце учебного года или курса обучения - май	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.	Зачет, творческая работа, самостоятельная работа, анкетирование, опрос, презентация, итоговое занятие. Защита проекта.

Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.
----------------------------------------------------------------------------------------

Текущий контроль: самостоятельные работы, тестирование, опрос.

#### **2.4. Оценочные материалы.**

Диагностические методики в программе нацелены на выявление начального уровня компьютерной грамотности обучающегося, его знакомства с ИКТ-технологиями.

**Цель диагностики:** качественная оценка уровня форсированности ИКТ – компетентности.

Диагностика состоит из нескольких анкет и диагностических практических работ (всего 5 работ):

1. Анкета №1. «Выявление начального уровня ИКТ – компетентности».
2. Анкета №2. «Личностные достижения обучающихся».
3. Диагностическая работа №1 «Сформированность навыка обработки графической информации в редакторе Paint».
4. Диагностическая работа №2 «Форсированность навыка обработки текстовой информации в редакторе Microsoft Office Word».
5. Диагностическая работа №3 «Выявление уровня сформированности ИКТ - компетентности».

#### **2.5. Методические материалы**

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, практические задания.

## 2.6. Список литературы

### Материалы для обучающихся:

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
2. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. –№ 2. –С. 52-60.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: - М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005 г.
4. Занимательное программирование Visual Basic. С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. М: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Издательство «Развитие», 2004.

### Материалы для педагогов:

1. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.
2. Занимательное программирование Visual Basic. С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. М: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Издательство «Развитие», 2004.
3. Информатика и информационно - коммуникационные технологии: Элективные курсы в предпрофильной подготовке/ Сост. В.Г.Хлебостроев, Л.А.Обухова; Под ред. Л.А.Обуховой.- М.: За знания, 2005.
4. Информационные технологии: В 2 ч./ Шафрин Ю.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
5. Л.Л. Босова. Волшебные координаты. Методические рекомендации для проведения занятий по информатике в 5-6 классе. // Информатика и образование. 1997. №№1,4,7,8.
6. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2002
7. Угринович Н.Д. и др. “Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2001.

### Электронные пособия:

- Увлекательная информатика.

### Библиографический список:

1. Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 477 с.: ил.
2. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.



3. Дополнительное образование № 11, 2001, стр.54
4. Детский сад/ научно-методический журнал для педагогов и родителей от А до Я № 1 (01)2003 г., стр.63.
5. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскимо, 2005. -112с., ил.
6. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам / авт. – сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 128 с.
7. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2001. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 847 с.: ил.
8. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005 г. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
9. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
10. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
11. MicrosoftWord для детей Компания «Одиссей», 2006. 12. MicrosoftExcel для детей Компания «Одиссей», 2006.
13. Окулов С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 212 с., ил.
14. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатики: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-228 с.: ил.
15. Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2008. – 223 с.: ил.
16. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 1 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 144 с.: ил.

## Оценочные материалы

**Анкета №1. «Выявление начального уровня ИКТ – компетентности».**

1. У тебя есть дома компьютер? \_\_\_\_\_
2. Умеешь ли ты включать компьютер? \_\_\_\_\_
3. Знаешь ли ты из каких устройств состоит компьютер? \_\_\_\_\_
4. Что ты делаешь на компьютере? (выбрать нужное)
  - а) играю
  - б) работаю в интернете
  - в) набираю текст
  - г) рисую
  - д) не работаю на компьютере
5. Можешь ли ты сохранять информацию на компьютере? \_\_\_\_\_
6. Умеешь ли ты выключать компьютер? \_\_\_\_\_
7. Знаешь ли ты правила обращения с компьютером? \_\_\_\_\_
8. Сколько времени ты проводишь за компьютером? \_\_\_\_\_

Таблица №1. «Выявление начального уровня ИКТ – компетентности».

№	Вопросы анкеты	да	%	нет	%	не знаю	%
1	У тебя есть дома компьютер?						
2	Умеешь ли ты включать компьютер?						
3	Знаешь ли ты, из каких устройств состоит компьютер?						
4	Что ты делаешь на компьютере?						
	А) играю						
	Б) работаю в интернете						
	В) набираю текст						
	Г) рисую						
4	Д) не работаю на компьютере						
5	Можешь ли ты сохранять информацию на компьютере?						
6	Умеешь ли ты выключать компьютер?						

7	Знаешь ли правила обращения с компьютером?					
8	Сколько времени проводишь за компьютером?	Меньше одного часа-один час		Больше одного часа		Не работают

Результаты анкетирования можно отразить диаграммой

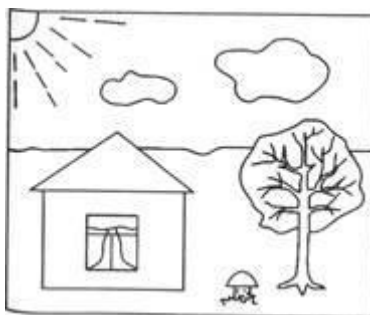
**Анкета №2. «Личностные достижения обучающихся».**

1. Умеешь ли ты включать компьютер?
2. Умеешь ли ты выключать компьютер?
3. Компьютер состоит из:
  - а) монитор, системный блок, клавиатура, мышь
  - б) монитор, системный блок
  - в) монитор, клавиатура, мышь
  - г) мышь, принтер, сканер
4. Мышь предназначена для:
  - а) ввода информации
  - б) вывода информации
  - в) для управления
5. Клавиатура предназначена для:
  - а) ввода информации
  - б) вывода информации
  - в) для управления
6. Монитор предназначен для:
  - а) ввода информации
  - б) вывода информации
  - в) для управления
7. Знаешь ли ты что такое главное меню? \_\_\_\_\_
8. Умеешь ли ты работать с текстом на компьютере? \_\_\_\_\_
9. Умеешь ли ты сохранять текстовый документ? \_\_\_\_\_

**Диагностическая работа №1. «Сформированность навыка обработки графической информации в редакторе Paint».**

Задание №1.

1. Запусти графический редактор Paint.
2. Используя инструменты рисования графического редактора, нарисуй приведенную ниже картину.



3. Раскрась получившуюся картину так, чтобы получился осенний пейзаж.
4. Сохрани полученное изображение в папке «Ми документы» по имени Мой рисунок.

Задание №2.

1. Отметь на приведенной шкале, трудно ли было выполнять задание №1.



2. Отметь, кто помогал тебе выполнять задания (заштрихуй часть рисунка).



### **Диагностическая работа №2 «Сформированность навыка обработки текстовой информации в редакторе Microsoft Office Word».**

Задание №1.

1. Запустите текстовый редактор Microsoft Office Word.
2. Наберите в Microsoft Office Word тексты двух стихотворений. Никто

Завелся озорник у нас Переплыл  
океан  
В квартире от его проказ  
Поймал капитан.

(Борис Заходер)

Пеликан  
Капитан Джонатан  
Горюет вся семья. И в  
пути пеликана  
Буквально нет житъя!

(Роббер Деснос)

3. Расставь строки в правильном порядке.

4. Проверь себя:

Никто  
Завелся озорник у нас Горюет  
вся семья.  
В квартире от его проказ  
Буквально нет житъя!

(Борис Заходер)

Пеликан Капитан  
Джонатан Переплыл  
океан  
И в пути пеликана  
Поймал капитан.

(Роббер Деснос)

5. Сохраните набранный текст в папке Мои документы под названием Стихи.