

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ АКАДЕМИКА ИГОРЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУЛОВА»  
ПОСЕЛКА ВОЛЬГИНСКИЙ  
ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2022 г.  
Протокол №1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Моя родная сторонка»

Базовый уровень  
Срок реализации: 10 месяцев  
Возраст учащихся: 13-14 лет

Автор программы:  
Тимофеева Серафима Жумановна  
Педагог-организатор

п.Вольгинский, 2022 год

## Содержание программы

- I. Комплекс основных характеристик программы
  1. Пояснительная записка
    - 1.1 Актуальность
    - 1.2 Цель и задачи программы
    - 1.3 Возраст и категории обучающихся
    - 1.4 Уровневость программы
    - 1.5 Формы работы
    - 1.6 Продолжительность реализации
    - 1.7 Планируемые результаты
  2. Содержание программы
    - 2.1 Учебный план
    - 2.2 Содержание учебного плана
    - 2.3 Образовательные и учебные форматы
    - 2.4 Формы аттестации и оценочные материалы
- II. Комплекс организационно-педагогических условий
  1. Материально-техническое обеспечение
  2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  3. Список литературы
    - Приложение 1(календарно-тематическое планирование)

# **I. Комплекс основных характеристик программы**

## **Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность**

Историко-краеведческий музей школы является центром воспитательной деятельности по историко-краеведческому воспитанию. Школьный музей это творческое сотрудничество учителей и учеников, он является хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко-краеведческом направлении. Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района, посёлка. Учащиеся стремятся к сохранению исторического наследия, желанию видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам труда. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)

2. Концепция развития дополнительного образования детей (от 31 марта 2022 г. N 678-р)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

## **1.2. Цель программы:**

Создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию; обеспечение прав ребенка на творческое развитие, путем приобщения к духовным ценностям русского народа, личностным самоопределением и самореализацией.

## **Задачи программы:**

### **1. Предметные (обучающие)**

- сохранение исторического наследия и исторической памяти
- сохранение лучших традиций школы, района, города; • развитие деятельности учащихся
- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края; • развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной

### **2. Личностные (воспитательные)**

- воспитывать внимание, аккуратность

### **3. Метапредметные (развивающие)**

- способствовать развитию индивидуальных творческих способностей ребенка;
- развивать образное мышление, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- развивать коммуникативные навыки, мотивацию продуктивной деятельности;

Определение цели, задач и содержания обучения строится на основе следующих принципов:

- добровольности;
- доступности;
- многообразия форм образовательно-воспитательного процесса;
- межпредметных связей;
- наглядности; • связи теории с практикой; • системности и последовательности.

## **1.3 Возраст и категории обучающихся**

**Адресат программы:** учащиеся 13-14 лет без ОВЗ.

## **1.4. Уровневость программы.**

( базовый)

### **1.5. Формы работы.**

(групповые и индивидуальные)

### **1.6.Продолжительность занятий и режим:**

2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут

### **Продолжительность реализации занятий:**

**1 год- 180 часов**

### **1.7 Планируемые результаты:**

#### образовательные:

- будут знать и иметь представление о своей малой родине, будут знать историческое прошлое своего родного края;
- у учащихся будут сформированы информационная грамотность, т.е. будут иметь знания, умения и навыки, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- учащиеся будут уметь оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,
- Будут уметь творчески подходить к проектам и презентациям краеведческой направленности

#### развивающие:

- научатся развитию творческих способностей, будут стремиться к всестороннему развитию учащихся;
- будут сформированы нравственные основы личности, повысится уровень духовной культуры;
- стремиться к развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- учащиеся будут внимательно относиться и развивать внимание к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

#### воспитательные:

- учащиеся будут осознанно относиться к целостности и многообразию окружающего мира, своего места в нём;  
учащиеся будут уважительно относиться к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- бережно будут относиться к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

- будут знать о подвигах ветеранов войны, воинов- афганцев, оказывать волонтерскую помощь

## 2.Содержание программы

### 2.1 Учебно-тематический план

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>1. Введение в программу</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>1.1</b>	Входная диагностика. Вводный инструктаж	2	1	1	анкетирование тестирование
<b>1.2</b>	Что такое «краеведение»?	2	1	1	опрос
<b>1.3</b>	Основные понятия и термины в краеведении	2	1	1	наблюдение
<b>1.4</b>	Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают историку – краеведу.	2	1	1	наблюдение
<b>1.5.</b>	Крестьянская утварь	2	1	1	наблюдение
<b>1.6.</b>	Россия – наша Родина	2	1	1	
<b>1.7</b>	Москва – столица нашей Родины.	2	1	1	опрос
<b>1.8</b>	Контрольное занятие. Испытай себя.	2	1	1	тестирование кроссворд
<b>2.</b>	<b>Мой край родной. История поселка Вольгинский</b>	<b>72</b>			
<b>2.1</b>	Владимирская область на карте России.	2	1	1	наблюдение
<b>2.2</b>	Административно-территориальное деление Владимирской области	2	1	1	сообщение
<b>2.3</b>	Г. Владимир – областной центр ..	2	1	1	наблюдение
<b>2.4</b>	Символика городов Владимирской области	2	1	1	наблюдение
<b>2.5</b>	Географическое положение и климат	2	1	1	сообщение

	города г. Владимира и г. Петушки. Население городов.				сообщение
<b>2.6</b>	История создания города Покров	2	1	1	опрос наблюдение
<b>2.7</b>	Г. Петушки в начале XX века	2	1	1	наблюдение
<b>2.8</b>	История поселка Вольгинский ( к 50-летию поселка Вольгинский)	2	1	1	Встреча со почетными жителями наблюдение
<b>2.9</b>	Из истории Владимирской области	2	1	1	опрос наблюдение
<b>3.0</b>	Православные храмы Петушинского района	2	1	1	сообщение
<b>3.1</b>	Архитектура г.Петушки, г. Покров	2	1		опрос наблюдение
<b>3.2</b>	Интеллектуальный турнир «Моя малая Родина»	2	1	1	опрос наблюдение
<b>3.3</b>	Владимирская область в 20 – 30 – е годы XX века	2	1	1	опрос наблюдение
3.4	Г. Владимир в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	Экскурсия по г. Владимиру опрос наблюдение
3.5	Мой край родной	2	1	1	Конкурс рисунков
3.6.	Владимир сегодня. Районы Владимирской области	2	1	1	опрос
3.7.	Эмблемы городов	2	1	1	кроссворд
3.8.	Предприятия Владимирской области	2	1	1	Сообщение
3.9	Владимир- культурная столица	2	1	1	Викторина
4.0	Достопримечательности и памятные места нашего города	2	1	1	Наблюдение
4.1	Известные люди нашего города	2	1	1	Встреча, обсуждение
4.2	Природные ресурсы	2	1	1	Наблюдение

	нашего края				
<b>4.3.</b>	Растения нашего края	2	1	1	Изготовление поделок
4.4	Животные нашего края	2	1	1	Рисунки
4.5.	Ремесла на Руси	2	1	1	Наблюдение
4.6.	Русские народные промыслы	2	1	1	наблюдение
4.7	Русская изба-деревянный мир	2	1	1	Изготовление поделок
4.8.	Экскурсия в краеведческий музей г. Владимира	2	1	1	Наблюдение экскурсия
4.9	Город, в котором мы живем	2	1	1	Опрос
5.0	Административно-территориальное деление Владимирской области	2	1	1	Круглый стол
5.1.	Русские народные игры и игрушки	2	1	1	опрос
5.2	Народный быт в картинах художников и писателей	2	1	1	наблюдение
5.3	Проект «Моя малая Родина»	2	1	1	наблюдение
5.4	Историческое прошлое г. Владимира	2	1	1	Наблюдение
5.5	Проект «Моя малая Родина»	2	1	1	презентация
5.6	Историческое прошлое г. Владимира	2	1	1	Опрос, тестирование
	<b>3 раздел «Я поведу тебя в музей»</b>	2			
1.1	Что такое музей?	2	1	1	Сообщение
1.2	История музейного дела	2	1	1	Кроссворд
1.3	Основные виды и типы музеев.	2	1	1	Наблюдение
1.4.	Музеи моего города	2	1	1	Викторина
1.5	Знакомство с Домом творчества г.Петушки	2	1	1	Экскурсия
1.6.	Испытай себя. Нужны ли музеи?	2	1	1	тестирование
	<b>Раздел 4 «Я и моя семья»</b>	42			



1.1	Генеалогия как наука.	2	1	1	наблюдение
1.2	Что в имени твоём?	2	1	1	опрос наблюдение
1.3	Историческое прошлое семьи.	2	1	1	опрос наблюдение
1.4.	Дом, в котором я живу.	2	1	1	опрос наблюдение
1.5	В мире профессий.( встреча с представителями Центра занятости населения)	2	1	1	Опрос, беседа
1.6.	Семейные обязанности и традиции.	2	1	1	Опрос Наблюдение
1.7.	Герб моей семьи.	2	1	1	Опрос Наблюдение
1.8	Семейный альбом	2	1	1	наблюдение
1.9	Семейные реликвии.	2	1	1	опрос наблюдение
2.0	Проект «Спешите делать добро»	2	1	1	Наблюдение, сообщение
2.1	Проект «Арфа царя Давида»	2	1	1	опрос
2.2	Проект «Я и моя семья»	2	1	1	тестирование кресворд
2.3	Семья- залог нашего здоровья	2	1	1	Наблюдение
2.4	Проект «Моя родословная»	2	1	1	Презентация
2.5	История моей семьи	2	1	1	Сообщение
2.6	Мое родословное древо.	2	1	1	Конкурс рисунков
2.7.	Проект «По родным просторам»	2	1	1	просмотр
2.8	Виртуальная экскурсия по окраинам нашего поселка	2	1	1	Конкурс стихотворений
2.9	Экскурсия в краеведческий музей д. Головино.	2	1	1	экскурсия

3.0	«Медаль за бой, медаль за труд- из одного металла лют»( встреча с ветеранами ВОВ, воинами афганцами)	2	1	1	Круглый стол
3.1	Знакомство с предприятиями нашего поселка.	2	1	1	наблюдение
3.2	Испытай себя Подведение итогов	2	1	1	тестирование
	<b>Раздел 5 «Я в этом поселке живу, я этот поселок знаю».</b>	38			
1.1	В мире профессий	2	1	1	Конкурс рисунков
1.2	« Мой родной поселок» ( конкурс рисунков)	2	1	1	Наблюдение
1.3	Исторические места г. Покрова	2	1	1	опрос
1.4	«Презентация «Молодежь и память о войне»	2	1	1	Защита проекта
1.5	Экскурсия по родным просторам нашего поселка	2	1	1	экскурсия
1.6	Волонтерская помощь ветерану войны- малолетнему узнику ВОВ Никитину А.П.	2	1	1	Акция «Милосердие»
1.7.	Акция «Память сердца» (шефство над обелиском павшим)	2	1	1	Акция, возложение цветов
1.8	«О проведении акции к Дню России» и Дню рождения поселка	2	1	1	акция
1.9	1 июня- День защиты детей	2	1	1	Конкурс поделок
2.0	Проект «Наш поселок в будущем». Встреча с депутатами	2	1	1	встреча

	поселка. Вольгинский				
2.1	Создание буклета о нашем поселке к 50-летию поселка Вольгинский	2	1	1	обсуждение
2.2	Экскурсия к памятнику военным автомобилистам в нашем поселке	2	1	1	экскурсия
2.3	Улицы нашего поселка к юбилею поселка	2	1	1	Конкурс рисунков
2.4	В мире профессий	2	1	1	тест
2.5	Презентация «Поселок Вольгинский-победитель областного конкурса среди населенных пунктов Владимирской области»	2	1	1	Просмотр презентации
2.6	Фотоконкурс «Наш поселок» к 50-летию поселка Вольгинский	2	1	1	выставка
2.7	История МЧС- 127, о клинике «Вольгинский»	2	1	1	Устный журнал
2.8	Защита проектов «Мой любимый поселок к 50-летию поселка Вольгинский»	2	1	1	Защита проектов
2.9	Подведение итогов.	2	1	1	тестирование
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Содержание программы

### Раздел 1. Введение в программу – 16 часов

Тема 1.1. «Входная диагностика. Вводный инструктаж».-2 часа

**Теория:** Знакомство детей с содержанием программы, с предметом изучения. Техника безопасности работы с инструментами, правилами поведения на занятиях. Правила поведения во время поездок по городу. Знакомство с детьми, их интересами.

**Практика:** 1 час

Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки учащихся: проведение анкетирования «Мои увлечения» и викторины «Что ты знаешь о родном крае».

## **Формы контроля:** анкетирование

Тема 1.2: «Что такое краеведение»? -2 часа

**Теория:** 1 час Что изучает краеведение. Какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

**Практика:** 1 час Что такое карта? Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Как «читать» историческую карту.

**Формы контроля:** опрос

Тема 1.3. «Основные понятия и термины в краеведении» -2 часа

**Теория** -1 час Краеведение – это наука. Развитие краеведения в России. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений

**Практическая работа** 1 час . Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по краеведению России; составление словаря специальных терминов

**Формы контроля:** наблюдение

Тема 1.4- «Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают учителю истории» 2 часа

**Теория** -1 час Знакомство с понятиями: хронология – одна из вспомогательных дисциплин краеведа; историческое время, единицы измерения времени. Объяснение понятию «документ» во всем его многообразии. Остановленное время можно увидеть в картине, фотографиях, окружающих нас предметах, постройках и книгах. «Исторический источник». Какие бывают источники: письменные, вещественные, устное народное творчество.

**Практика:** 1 час Работа с документами, музейными предметами. Работа с «лентой времени».

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 1.5. «Крестьянская утварь»-2 часа

**Теория** 1 час . О чём звенит самовар? Самовары простые и расписные. Ухват – чугунок брат. Деревянное коромысло на плече моём повисло. Игра «Не пролей воду». Деревянное коромысло на плече моём повисло. История вещей. Утюг. Рубели. Рушники. Роль полотенца, рушника в русской избе. Бабушкин сундучок.

**Практика.**-1 час . Разучивание игры «Клубок катится». Самопряха. Веретено. Образы пряжи и непряжи в сказках. Лавки и скамья . Кадки и кадушки.

Символ России – деревянная ложка. История деревянной ложки. Лоскутное одеяло. На полаты и кровати. Что стелили на кровать. Как заправляли кровать и колыбель.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 1.6. «Россия – наша Родина».-2 часа.

Теория: 1 час. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза.

Практика: 1 час. Раскрашивание флага. Рисование дерева. Загадки, пословицы о Родине.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 1.7. « Москва – столица Российского государства».-2 часа

Теория: 1 час. Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий. Красная площадь. Московский кремль. Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Царь – колокол. .

Практика: 1 час Видео презентация «Лучший город земли». Кроссворд «Москва». Пословицы и поговорки о Москве.

**Форма контроля:** опрос

Тема 1.8. «Контрольное занятие «Испытай себя». -2 часа

Теория: 1 час Выполнение тестовых заданий по разделу

Практика: Кроссворд «Родина», «Российские флаг, герб, гимн».

**Форма контроля:** тестирование, кроссворд

## **Раздел 2. Мой край родной. История Владимирской области 72 часа**

Тема 2.1. «Владимирская область на карте России».-2 часа

Теория: 1 часа Понятие область, регион. Территория и географическое положение Владимирской области. Знакомство с картой, границы, история образования. Символика области.

Практика: 1 час. Творческая работа «Загадочный мир названий».

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 2.2. «Административно – территориальное деление Владимирской области».-2 часа

Теория: г. Владимир, г. Петушки, г. Покров. Районы Владимирской области.

Практика: Работа с картой Владимирской области.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 2.3. « г. Владимир – областной центр Владимирской области». 3 часа

Теория: 1 час Владимир – административный центр Владимирской области, расположен на реке Клязьма.

Практика: 2 час Видео экскурсия по городу Владимиру. Сбор информации о достопримечательностях города Владимира. Подготовка сообщений по выбранным темам.

**Форма контроля:**наблюдение

Тема 2.4. «Символика городов Владимирской области». -2 часа

Теория: 1 час Владимирская область на карте нашей области. Знакомство с символикой городов.

Практика: 1 час Видеоэкскурсия по Владимирской области.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 2.5. «Географическое положение. Население . Малая Родина – города г. Владимир, г. Покров, г. Петушки».-2 часа

Теория: 2 часа Город, в котором живем. Происхождение названия города.

Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Практика: 1 час Творческое задание: сочинение сказки о появлении города.

Экскурсия по исторической части города.

**Форма контроля:** опрос

Тема 2.6.. «История создания г. Покрова»-2 часа

Теория: 1 час –Владимирская область. Наш город на карте России, .

Символика города: герб, флаг. Достопримечательности города

Практика 1 час работа с картой Владимирской области.

**Форма контроля:** опрос

Тема 2.7. « Петушки в начале 20 века»-2 часа

Теория: 1 час Интеллектуальный турнир «Моя малая Родина» Историческое прошлое г. Петушки, географическое положение, климат и природные ресурсы.

Практика 1 час работа с книгами, справочными данными. Просмотр презентации.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 2 8. «История поселка Вольгинский. История первых поселений Владимирской области»- 2часа

Теория: 1 час Первые жители поселка , население поселка. Географическое положение, климат, население , Достопримечательности поселка.

Практика: 1 час Работа с исторической картой , архивными документами.

Конкурс рисунка «Мой родной поселок» к 50-летию поселка Вольгинский

**Форма контроля:** опрос, наблюдение

Тема 2.9. «Из истории Владимирской области. Владимир в начале XX века».-2 часа.

Теория: 1 час. Развитие производств, оживление торговли. Благоустройство и развитие посада. Культура, учебные заведения.

Практика: 1час Экскурсия к краеведческий музей г. Владимира

**Форма контроля:** опрос

Тема 3.0 «Православные храмы Петушинского района».-2 часа.

Теория: 1 час Просмотр презентации. Знакомство с историей храмов.

Практика: 1 час Экскурсия в Храм Тихвинской Божией Матери. Оказание помощи в благоустройстве территории храма и часовни Святого Луки

**Форма контроля:** опрос

Тема 3.1. « Архитектура г. Покров, г. Петушки».-2 часа

Теория : 1 час Улицы старого города. Главная улица. Старые названия улиц. Особенности архитектурной застройки тех лет. Расположение важных объектов в городе: дома, здания, гимназии, площади, вокзал, жилые дома , пожарная охрана.

Практика: 1 час. Просмотр экспозиции Встреча с архитекторами г. Покрова и г. Петушки.

**Форма контроля:** опрос

Тема 3.2 « Интеллектуальный турнир «Моя малая Родина»-2 часа

Теория :1 час. Подготовка вопросов к интеллектуальному турниру. Провести турнир в виде соревнований между командами. Вопросы подготовить на тему «О малой Родине с большой любовью».

Практика: 1 час обсуждение вопросов и ответов , анализ и подведение итогов.

**Форма контроля:** опрос

Тема 3.3.. «Владимирская область в 20-30 годы».- 2 часа

Теория: 1 час- Историческое прошлое Владимирской области .

Практика : 1 час –проведение викторины «Знаешь ли ты свой край?»

**Форма контроля:** опрос

Тема 3.4 «г. Владимир на разломе эпох»-2 часа

Теория 1 час О героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, которые защищали свой край.

События и история в годы ВОВ

Практика: 1 час Знакомство с документами и презентацией о владимирских исторических событиях.

**Форма контроля:** опрос

Тема 3.5. «Мой край родной» Владимирская область –вчера, сегодня, завтра»-2 часа

Теория: 1 час . Владимир сегодня. Районы Владимирской области .

Практика: 1 час Знакомство с документами и презентацией о владимирских исторических событиях.

**Форма контроля:** конкурс рисунков

Тема 3.6. « Владимир сегодня. Районы Владимирской области»

Практика-1 час. Работа с географической картой, нанесение районов цветными карандашами, обозначение районов флажками.

**Форма контроля:** опрос

Тема 3.7. «Эмблемы городов Владимирской области»- 2 часа

Теория: 1 час- Знакомство с эмблемами городов Владимирской области, с историей создания и утверждения той или иной эмблемы города.

Практика: 1 час Просмотр презентации о Владимире.

**Форма контроля:** кроссворд

Тема 3.8 «Предприятия Владимирской области».-2 часа

Теория: 1 час «Знакомство с предприятиями химической , тяжелой и сельскохозяйственной промышленности.

Практика: 1 час «Презентация «Преприятия Владимирской области»

**Форма контроля:** сообщение

Тема: 3.9. « Владимир- культурная столица»-2 часа.

Теория: 1 час Знакомство с музеями, выставками и театрами г. Владимира»

Что такое музей? Основные музейные термины: экспонат, витрина, копия и др. Правила поведения в музее. Музейные профессии. О чём можно узнать в краеведческом музее города. Домашний музей. Детская библиотека города. Значение библиотеки, театра, правила посещения библиотеки.

Практика: 1 час- представление экспонатов домашнего музея учащимися, выступающими в роли экскурсовода. Экскурсия в краеведческий музей.

**Форма контроля:** викторина

Тема : 4.0 «Достопримечательности и памятные места нашего города»-2 часа

Теория:1 час «Знакомство с достопримечательностями г. Владимира»

Практика 1 час Знакомство со скульптурными памятниками города. Рассказ о человеке, которому возведен скульптурный памятник. Экскурсия к скульптурному памятнику И. Долгорукому.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема: 4.2 « Известные люди нашего города»- 2 часа

Теория : 1 час

«Знакомство с почетными жителями г. Владимира» Кабинет географии Информационное сообщение.

Практика: 1 час- Экскурсия в ВПОО «Милосердие и порядок» на встречу с интересными людьми г. Владимира.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема : 4.3. «Природные ресурсы нашего края»-2 часа

Теория :1 час «: Знакомство с водными объектами, расположенными на территории города. Растительный и животный мир водоемов. Значение и охрана водоемов.

Практика: 1 час «Фронтальная и индивидуальная работа с картой»

Нахождение и определение водных объектов, растительного и животного мира.

Форма контроля: изготовление поделок

Тема: 4.4. «Растения нашего края»-2 часа

Теория: 1 час Растительный и животный мир водоемов. Значение и охрана водоемов.» Знакомство с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) , особенностями их произрастания, практической значимостью.

Практика: Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет; работа с картой Владимирской области и выяснение места произрастания данного растения, отличительные особенности данного растения, полезные свойства растения; выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов .



Практика :-1 час « Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет»

**Форма контроля:** конкурс рисунков

Тема : 4.5. «Животные нашего края»-2 часа

Теория:1 час- Знакомство с животными Владимирской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Практика : 1 час «Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет; работа с картой Владимирской области и выяснение места обитания данного животного; отличительные особенности данного животного; практическая значимость животного; выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.).

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 4.6. «Ремёсла на Руси .-2 часа

Теория-1 час-Мужские ремёсла на Руси : гончарное, кожевенное, древодельное, камнетёсное, художественная ковка и литьё, кузнечное дело, ювелирное дело. Женское рукоделие: шитьё и вышивка, ткацкое дело, прядение , лозоплетение, художественная роспись.

Практическая работа 1 час. Женское рукоделие

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 4.7. « Русские народные промыслы».-2 часа

Теория-1 час- Гжельская роспись, жостовская роспись, палехская миниатюра , федоскинская миниатюра. Хохлома, городецкая роспись, мезенская роспись, вологодское кружево, елецкое кружево, мценское кружево, вятское кружево. Оренбургский пуховый платок, павловопосадские платки, крестецкая строчка. . Шемогодская прорезная береста, абрамцево-кудринская резьба. Гусевский хрусталь. Филигрань, финифть, малахитовые изделия.

Практическая работа 1 час Роспись по дереву.

**Форма контроля:** изготовление поделок

Тема 4.8. « Народные праздники»-2 часа

Теория-1 час- Церковные праздники. Народ гуляет. Праздничные обычаи. Описание праздников в произведениях русских писателей. Традиции Рождества. Широкая масленица. Пасха красная .Другие празднества.

Практическая работа 1 час. Изготовление Новогодних игрушек.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 4.9 «Русская изба – деревянный мир»

Теория 1 час-. Знакомство с русской избой. Экскурсия. Выбор места для строительства избы. Народные традиции, связанные со строительством избы. Крестьянская изба – хозяйство Марфы и Марии. Почему угол называли «красным», как его украшали . « Красный» угол, традиции переднего угла. Оформление красного угла. Знакомство с задним углом избы (бабий кут). У русской печи. Секреты русской печки. Что найдём на русской печи.

Практическая работа 1 час. Экскурсия к деревянной избе. Проектная работа .  
«Бабушкины пирожки»

**Форма контроля:** опрос

Тема 5.0 Экскурсия в краеведческий музей г. Владимира-2 часа

Теория-1 час – Туристическая поездка в краеведческий музей. Знакомство с музеем, его экспонатами и интересными документами, которые собрали краеведы области.

Практика-1 час- Конкурс рисунков «Ваши впечатления о музее»

**Форма контроля:** круглый стол

Тема 5.1. «Город, в котором мы живем»-2 часа

Теория-1 час- Происхождение названий городов

Практика 1 час кроссворд

**Форма контроля:** опрос

Тема 5.2 «Административно-территориальное деление Владимирской области»-2 часа

Теория -1 час- Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. . Встреча с экологом администрации Петушинского района  
Практика: 1 час- Работа с географической картой Владимирской области.

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 5.3. «Русские народные игры и игрушки»-2 часа

Теория-1 час. Цели и традиции. Каргопольская русская народная игрушка, дымковская русская народная игрушка ,богородская русская народная игрушка из дерева.. Русская матрешка. Федосеевская русская народная игрушка, «птица счастья»

Практическая работа 1 час. Изготовление игрушки из ткани и нити «Зайка», «Кукла», «Лошадка».

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 5.4. . Народный быт в картинах художников и писателей.-2 часа

Теория 1 час Представление жизни и быта русского народа в картинах русских художников: Василия Максимова В., Ильи Аргунова, Михаила Шибанова, Ивана Ерменёва, Алексея Венецианова, Василия Тропинина, Василия Перова, Петра Суходольского, Иллариона Прянишникова, Ивана Крамского, Ильи Репина, Представление жизни и быта русского народа в произведениях Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева, А.Н. Некрасова, И.И. Шмелёва

Практическая работа 1 час. Написание статей и заметок в школьную газету

**Форма контроля:** наблюдение

Тема 5.5. «Проект «Моя Малая Родина» -2 часа

Теория 1 час- Работа на компьютере. Составление проекта о малой Родине  
« По родным просторам»

Практика-1 час. Защита проектов «По родным просторам»

**Форма контроля:** презентация

Тема 5.6 «Историческое прошлое г. Владимира» -2 часа.

Теория-1 час Обзорная экскурсия по историческим местам г. Владимира .  
Знакомство с историческими памятниками  
Практика-1 час- работа с энциклопедией

**Форма контроля:** опрос

### **Раздел 3**

**Тема :1.1 «Я поведу тебя в музей»- 12 часов.**

«Что такое музей? 2 часа

Теория:-1 час «Понятия - экспозиция, экспонат, выставка. Кто работает в музее.»

Знакомство с понятием «музей». Что хранится в музее, знакомство с понятиями «экспозиция», «экспонат», «выставка». Основные задачи, стоящие перед музеем. Музейные профессии. Чем занимаются работники музея и что они должны знать.

Практика: 1 час Конкурс рисунка «Мы в музее».

**Форма контроля:** сообщение

Тема 1.2. «История музейного дела в России»- 2 часа

Теория: 1 час « Что такое музей? Основные музейные термины: экспонат, витрина, копия и др. Правила поведения в музее. Музейные профессии. О чём можно узнать в краеведческом музее города. Домашний музей. Детская библиотека города. Значение библиотеки, правила посещения библиотеки.

Практика: 1 час Представление экспонатов домашнего музея учащимися, выступающими в роли экскурсовода.

**Форма контроля:** кроссворд

Тема : 1.3 « Какие бывают музеи? Основные типы и виды музеев»-2 часа

Теория :-1ч ас «Знакомство с основными типами и видами музеев.

Художественные музеи, исторические музеи, литературные музеи, естественнонаучные музеи, научно-технические музеи, краеведческие музеи: основные особенности, принципы работы. Что хранят и экспонируют данные типы музеев?

Практика -1 час- «Первые музеи в России. Презентация

**Форма контроля:** наблюдение

Тема : 1.4. «Музеи моего города. Знакомство с музеями г. Покрова, г. Петушки»-2 часа.

Теория : 1 час « Краеведческий музей: история создания, структура музея, основные экспозиции»

Практика-1 час – Экскурсия в краеведческий музей г. Покрова.

**Форма контроля:** викторина

Тема 1.5 «Знакомство с ДДТ г Петушки «Творчества, истории и досуга» Центра дополнительного образования детей.-2 часа

Теория -1час «Экскурсия в Дом детского творчества» г. Петушки.

Практика: 1 час- «Круглый стол. Встреча с руководителями и учащимися кружков. Обмен информацией.

**Форма контроля:** экскурсия

Тема 1.6. «Контрольное занятие «Испытай себя»-2 часа

Теория: 1 час « Обсуждение темы «Нужны ли музеи?» квест.

Практика: 1 час «Конкурс рисунков « Запомнившийся тебе экспонат из музеев»

**Форма контроля:** тестирование

**Раздел 4«Я и моя семья»-42 часа**

Тема 1.1. «Генеалогия как наука.-2 часа

Теория : 1 час Генеалогия (греч.genealogia – родословная) – историческая дисциплина, занимающаяся изучением родословных и составлением родословных, выяснением происхождения отдельных родов, семей и лиц и выявлением их родственных связей в тесном единстве с установлением основных биографических фактов и данных о деятельности, социальном статусе и собственности этих лиц. Понятие семья, род, родословная. Состав семьи. Полное имя (имя, отчество) членов семьи. Распределение обязанностей в семье.

Практика : 1 час Создание карточки с именем, рисунок времени года, когда родился. Заполнение таблиц «Моя семья», «Распределение обязанностей».

Выставка фотографий «Это мы».

Тема 1.2. «Что в имени твоём» -2 часа

Теория -1 час « Имя, фамилия, отчество, прозвище. История человека, семьи, рода всегда связана с его именем. Науки, изучающие происхождение имен, фамилий, прозвищ - ономастика, антропонимика, топонимика. Имя – это личное название, которое присваивается человеку при рождении и под которым он известен в обществе. Фамилия – прибавляемое к имени наследственное семейное наименование, устойчивое не менее чем в трех поколениях. Отчество – это наименование по личному имени отца.

Практика: 1 час « Исследование истории происхождения своего имени и фамилии учащимися. Составление листа с описанием значения своего имени».

Тема : 1.3 «Историческое прошлое семьи»-2 часа

Теория: 1 час «: История рода. Род, родня, родные. Понятия «поколение», «потомки», «предки». Кто кому как приходится. Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. Смена поколений. Преемственность в семье.

Практика: 1 час-: «Составление поколенной росписи»

Тема: 1.4. «Дом, в котором я живу»-2 часа

Теория : 1 час «: Дом, в котором я живу. Что означает слово дом? Знакомство с жилищами других народов и необычными домами мира.

Практика: 1 час «Рассказ о своем доме. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема : 1.5. « В мире профессий».-2 часа

Теория: 1 час « Знакомство детей с разными профессиями, важность любой профессии. Интерес к различным профессиям, к людям труда. Профессии моих родителей, моих предков».

Практика: (1 час) Рассказ о профессиях родителей. Выставка фотографий «Мои мама или папа на рабочем месте».

Тема 1.6. «Семейные обязанности и традиции.»-2 часа

Теория : 1 час «Знакомство с понятиями «традиция», «обычай», «реликвия».

Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников».

Практика:-1 час « Рассказ о семейных традициях. Как отмечает праздники моя семья»

Тема: 1.7. « Герб моей семьи».-2 часа

Теория 1час « Герб». Виды гербов. Примеры гербов разных государств и городов. Знакомство с символами семьи: гербом и девизом. Основные правила геральдики. Основные правила создания герба. Понятие «щит герба». Символика цвета фигур, металлических частей и поля герба.

Практика: 1 час- Составление герба семьи.

Тема: 1.8.- «Семейный альбом»-2 часа

Теория:2 часа « Семейный альбом. История одной фотографии»

Практика: 1 час. « Конкурс рассказов «История одной фотографии.»

Тема 1.9. «. Семейные реликвии.»-2часа

Теория: 1 час «Семейные реликвии. Бабушкина шкатулка».

Практика: 1 час. «Конкурс рассказов «Бабушкина шкатулка» .Изготовление шкатулки.

Тема : 2.0 «Спешите делать добро»-2 часа

Теория: 1 час «Разговор по душам «Доброта спасет мир», обсуждение темы за круглым столом» Примеры из фильмов, рассказов , из семейного архива»

Практика :1 час «Сочинение на тему «Дари добро!»

Тема 2.1 Проект «Арфа царя Давида»-2 часа

Теория-1 час- Подготовка к проекту, сбор материала на тему «Александр Невский» Детские и юношеские годы, Работа на компьютере.

Практика 1 час- Просмотр проектов у учащихся.

Тема: 2.2. « Составление проекта «Я и моя семья»-2 часа

Теория: 1 час «Семейная хроника, эпизоды из семейной жизни, просмотр фотографий ( семейный архив)

Практика: 1 час « Конкурс собственных сочинений стихотворений «Мой друг-моя семья!»

Тема 2.3 «Семья- залог нашего здоровья»-2 часа

Теория 1 час- Встречи с семьями учащихся. Круглый стол на тему « Я и моя семья»

Практика: 1 час Спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»

Тема 2.4. «Проект «Моя родословная-2 часа

Теория: 1 час « Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную. Варианты оформления генеалогического древа: кругообразное, горизонтальное, вертикальное.

Практика: 1 час- Составление родословных, их графическое представление.

Тема 2.5. «История моей семьи»-2 часа

Теория : 1 час. История семьи в истории нашего поселка, Долгожители поселка. Почетные жители.»

Практика : 1 час «Встреча с интересными людьми нашего поселка, долгожителями поселка»

Тема 2.6. « Мое родословное древо»-2 часа

Теория - 1 час« Семьи. Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную. Варианты оформления генеалогического древа: кругообразное, горизонтальное, вертикальное.

Практика: 1 час- Составление родословных, их графическое представление. Работа над презентацией своей семьи, семейных традиций. Публичные выступления. Защита проектов.

Тема 2.7 Проект « По родным просторам-2 часа

Теория 1 час- Составление проекта на компьютере о поселке Вольгинский, Сбор материалов на эту тему (рассказ о достопримечательных местах, нашего поселка, о населении, и предприятиях в нашем поселке.

Практика: 1 час Просмотр и обсуждение проекта

Тема 2.8 Виртуальная экскурсия «Владимирский край- кровинка России» .- 2 часа

Теория-1 час. Составление проекта

Практика: 1 час. Прочтение авторских стихотворений «Россия- Родина моя1»

Тема 2.9 Экскурсия в д. Головино в краеведческий музей-2 часа

Теория 1 час- Посещение краеведческого музея в библиотеке д. Головино. Знакомство с материалами. Беседа библиотекаря о Герое России Князеве А.Н. Возложение цветов к могиле Героя России.

Практика: 1 час- Просмотр презентации «Герой нашего времени»

Тема 3.0. Встреча с ветеранами войны и тружениками нашего поселка» «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» - 2 часа

Теория-1 час- Круглый стол. Беседа с гостями о значимости событий во время ВОВ; обсуждение вопросов патриотизма –как в наши дни молодежь относится к таким чертам, как уважение, совесть, доброта, чувство гордости за людей, которые в страшное время войны были едины и дружны.

Практика 1 час- выпуск боевого листка «Медаль за бой, медаль за труд- из одного металла льют»

Тема 3.1. Знакомство с предприятиями нашего поселка и района-2 часа

Теория-1 час- Просмотр презентации Центра занятости населения о профессиях и предприятиях, которые есть в нашем районе, в нашем поселке.

Практика -1 час-Конкурс рисунков «Профессии все нужны и важны

## **Раздел 5- «Я в этом поселке живу, я этот поселок знаю» к 50-летию поселка Вольгинский .-38 часов**

Тема : 1.1.Понятие «герб», флаг нашего поселка . -2 часа

Знакомство с символами гербом и девизом, флагом, правила геральдики.

Основные правила создания герба. Понятие «щит герба». Символика цвета фигур и поля герба. Встреча с администрацией поселка. Знакомство с

инициаторами создания герба, флага нашего поселка. Знакомство с документами.

Практика: Составление герба семьи.

Тема 1.2 «Мой любимый поселок»-2 часа

Теория -1 час «Проведение квеста»

Практика : 1 час ( Экскурсия по родным просторам нашего поселка.)

Фотография для музея.

Тема 1.3. - «Экскурсия по историческим местам г.Покрова. Г. Покров в годы Великой Отечественной войны.-2 часа

Теория: 1 час В первые месяцы войны. Земляки в боях за Родину.

Покровчане – герои Советского Союза. Военные детство и юность. Тыл работает для фронта.

Практика: Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Оформление альбомов, фотовыставок, презентаций.

Тема: 1.4.- «Молодежь и память о войне»-2 часа

Теория 1 час- Просмотр фотографий, документов по туристической патриотической поездке «Три ратных поля (Куликово поле, Бородинское поле, Прохорово поле). Сбор материала для презентации.

Практика 1 час- составление проекта «Молодежь и память о войне»

Тема 1.5. Экскурсия по родным просторам нашего поселка-2 часа

Теория 1 час- Обзорная туристическая поездка по родным просторам поселка.(Экскурсия на улицу имени академика Бакулова И.А.; часовня Святого Луки; обелиск павшим на поселке Вольгинский; посещение памятника военным автомобилистам; ООО «ГЕНЕРИУМ»; храм Тихвинской Божьей Матери.

Практика 1 час- конкурс рисунков «Вольгинский- кровинка Владимирской области».к 50-летию поселка

Тема:1.6. Волонтерская помощь ветерану войны- малолетнему узнику ВОВ Никитину А.П..-2 часа

Теория 1 час. Посещение ветерана войны, оказание посильной помощи.

«Цветы и поделки своими руками –ветерану»

Практика-1 час- Изготовление поделок ветерану.

Тема :1.7 Акция «Память сердца»- 2 часа

Теория -1 час (шефство над обелиском павшим) Благоустройство территории обелиска

Практика 1 час-возложение цветов к обелиску, минута молчания

Тема :1.8 «О проведении акции к Дню России» и Дню рождения поселка»-2 часа

Теория-1 час- Беседа «Россия- необъятная наша Россия». Подготовка к празднику ( сочинить стихи, нарисовать рисунки, подготовить творческое выступление, поделки своими руками для выставки к Дню рождения нашего поселка)

Практика 1 час- Изготовление поделок, конкурс рисунков « Именины у нашего поселка»

Тема 1.9. 1 июня- День защиты детей-2 часа

Теория 1 час- В школьном оздоровительном лагере провести соревнования «За детство счастливое наше». Подготовить призы за победу в конкурсах и грамоты «СОЛНЫШКИ»

Практика 1 час- нарисовать ладошки, солнышки, «улыбки».

Тема 2.0 «Проект «Наш поселок в будущем»-2 часа

Теория 1 час- Встреча с депутатами поселка. Вольгинский. Обсуждение с депутатами и предложения на конкурс «Наш поселок в будущем» Город, в котором живем. Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания

Практика 1 час-Предложения на конкурс «Наш поселок в будущем»

Тема 2.1. Создание буклета о нашем поселке.-2 часа

Теория 1 час- К дню рождения поселка приготовить проект буклета.

Обсуждение дизайна и оформления буклета. Назначение ответственных.

Сбор материала о поселке ( фотографии, рисунки, документов, грамот и дипломов, которые получили учащиеся за конкурсы, интересные данные о почетных жителях поселка, документы о Бакулове И.А., имя которого носит школа)

Практика 1 час- конкурс на лучшее оформление.

Тема 2.2 Экскурсия к памятнику военным автомобилистам в нашем поселке-2 часа

Теория-1 час –Встреча с волонтерами школы с рассказом о ветеране войны , участнике ВОВ, во время которой Чурзин П.В. служил на военном грузовике- подвозил орудия, бомбы во время сражений. Показ фотографий.

Практика 1 час- экскурсия к памятнику военным автомобилистам на поселке Вольгинский.

Тема 2.3 «Улицы пос. Вольгинский»-2 часа

Теория: 1 час Что такое улица? В судьбе страны – судьба города ( названия улиц, отражающие исторические события). Среди милых сердцу названий (названия улиц, отражающие природные особенности). Они всегда рядом с нами (названия улиц в честь героев).

Практика: 1 час Сбор материала о названиях улиц. Составление картосхемы района города с указанием улиц.

Тема 2.4. «В мире профессий.-2 часа

Теория 1 час Знакомство детей с разными профессиями, важность любой профессии. Интерес к различным профессиям, к людям труда. Профессии моих родителей, моих предков.

Практика: 1 час Рассказ о профессиях родителей. Выставка фотографий «Мои мама или папа на рабочем месте».

Тема 2.5. Презентация «Поселок Вольгинский- победитель областного конкурса среди населенных пунктов Владимирской области-2 часа

Теория 1 час- Встреча с представителями администрации п. Вольгинский и ВКДЦ. Просмотр презентации, обсуждение.

Практика 1 час- Викторина « Знаешь ли ты свой родной край?»

Тема 2.6. Фотоконкурс о поселке Вольгинский-2 часа



Теория 1 час- Творческий конкурс фотографий на тему «Милый сердцу уголок». Провести конкурс, сделать выставку из фотографий. Лучшие работы будут премированы. Лучшие фотографии отправить на сайт нашей школы.

Практика 1 час- выставка из фотографий.

Тема 2.7. «История МЧС- 127. Клиника «Вольгинский»-2 часа

Теория-1 час- Сбор документов, фотографий об истории поликлиники, статьи из газет, рассказы ветеранов труда о медсанчасти №-127 для составления проекта.

Практика 1 час- Сочинение о почетных работниках поликлиники.

Тема 2.8. «Защита проектов «Мой любимый поселок Вольгинский»- 2 часа

Теория 1 час- Защита проекта, обсуждение каждой работы.

Практика 1 час- кроссворд о знании поселка Вольгинский.

Тема 2.9. Подведение итогов работы дополнительно образования.-2 часа

Вручение грамот, удостоверений и сладких призов

### **2.3 Образовательные и учебные форматы**

Для решения образовательных задач программы необходим комплекс, включающий методы, приемы, содержание, организационные формы учебной деятельности. Важно, чтобы ее компоненты были взаимосвязаны.

Методы обучения:

1. объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
4. исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

Данные методы конкретизируются по трем группам:

- словесные - устное изложение, рассказ, объяснение, лекция;
- наглядные - показ технических приемов демонстрация наглядных пособий и образцов изделий;
- практические – упражнения по выполнению приемов работы, комплексные работы, самостоятельные работы;

При проведении занятий используются индивидуальная форма работы, а также, коллективное творчество:

- фронтальная (одновременная) работа, направленная на достижение общей цели;
- групповая и мелкогрупповая работа (на принципах дифференциации);
- межгрупповая работа (каждая группа имеет свое задание в общей цели).

Учебно-иллюстративный материал: разработки для проведения занятий: наглядные пособия, схемы, раздаточный материал для самостоятельной работы, учебные задания для индивидуальной и групповой

работы; наглядные пособия из школьного музея народного быта; репродукции картин русских художников; фонотека; информационные средства: художественная и научная литература, методические материалы; технические средства: мультимедиа проектор, экран, компьютер.

Для реализации программы необходимы следующие материалы, инструменты и оборудование: класс со свободным пространством, где можно заниматься 12-15 обучающимся, материалы для практических работ; столы, стулья, мультимедиа проектор, экран, компьютер, ножницы, карандаш, ручка, линейка, цветные карандаши, краски, альбом для рисования.

Инструкции по охране труда и технике безопасности. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете Инструкция по охране труда при проведении оргмассовых мероприятий. Инструкция по охране труда и правилам поведения обучающихся на улице. Инструкция по охране труда для обучающихся во внеурочное время. Инструкция по охране труда при проведении занятий.

## **2.4. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Формы аттестации (контроля)**

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются: входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года

Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года с учащимися .

Формы оценки ЗУН выпускников: защита и презентация проектной работы по историческому краеведению, выполненной индивидуально или в соавторстве с учащимися

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини –проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я этот город знаю».

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Формы отслеживания результатов усвоения программы « Моя родная сторона» предполагает:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися;
- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
- портфолио творческих достижений;
- материалы тестирования

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **1. Материально-техническое обеспечение программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

Специально оборудованный кабинет ( помещение краеведческого музея «Искатель»).

Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом.

Компьютеры, сканер, принтер, проектор, который используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, географические карты, дидактические и

#### **Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр), используемого в реализации программы	Количество
2	Видеокамера	1
3	Фотоаппарат	1
4	Ноутбук или компьютер	5
5	проектор	1
6	Экран для м/проектора	1
7	Принтер	1
8	Сканер	1
9	Планшет	5
10	Звуковые колонки	2

11	Картридж для принтера	7
12	Флэш-накопитель	3
13	Бумага для офисной техники формат А4	5
14	Ватман	30
15	Краски художественные акриловые	30
16	Гуашь	10
17	Набор художественных кистей	10
18	Цветные карандаши	10
19	Фломастеры	10
20	Клей	5
21	Ножницы	10

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации программы необходимы следующие материалы, инструменты и оборудование: класс со свободным пространством, где можно заниматься 12-15 обучающимся, материалы для практических работ; столы, стулья, мультимедиа проектор для показа поректов и презентаций, экран, компьютер, ножницы. карандаш, ручка, линейка, цветные карандаши, краски, альбом для рисования, географические карты, Инструкции по охране труда и технике безопасности. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете Инструкция по охране труда при проведении оргмассовых мероприятий. Инструкция по охране труда и правилам поведения обучающихся на улице. Инструкция по охране труда для обучающихся во внеурочное время. Инструкция по охране труда при проведении занятий

## 3. Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4).
2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567-572.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41.
5. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях .

5. Основы духовно-нравственной культуры народов России «Православная культура» Л.Л. Шевченко 2017 год.

6. «Земля Петушинская»- «От древности до наших дней» 2019 год.

Интернет-ресурсы

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).

<http://www.virtan.ru> (Природа России).

<http://www.mycicerone.ru>(сайт по краеведению России).

<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://www.ru-regions.ru/>(Информационный портал «Знакомство с Россией»).

<http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).

<http://azbukivedi-istoria.ru/>

Приложение 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ учебный ГРАФИК

2022- 2023 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Количество часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
				1 раздел	16 часов	Вводная диагностика, вводный инструктаж		
			15.30-17.30	Беседа	2 часа	Вводная диагностика, вводный инструктаж	Краеведческий музей	Анкетирование тестирование
			15.30-17.30	информация	2 часа	Что такое «краеведение»?	Краеведческий музей	опрос
			15.30-17.30	беседа	2 часа	Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают историку - краеведу.	Краеведческий музей	наблюдение

			15.30-17.30	беседа	2 час	«Крестьянская утварь»	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	беседа	2 часа	Россия- наша Родина	Кабинет географии	опрос
			15.30-17.30	беседа	2 часа	Москва- столица нашей Родины	Краеведческий музей	опрос
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Москва- столица нашей Родины	Краеведческий музей	опрос
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Контрольное занятие «Испытай себя»		Тестирование кроссворд
				2 раздел	72 часа	Моя малая Родина»		
			15.30-17.30	информация	2 часа	«Мой край Владимирской области	Краеведческий музей	презентация
			15.30-17.30	Работа с картой	2 часа	Владимирская область на карте России»	Кабинет географии	Наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	.Административно – территориальное деление Владимирской области.-	Кабинет географии	наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	«Символика городов Владимирской области	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	«географическое положение и климат г. Владимира и г. Петушки. Население.	Кабинет географии	опрос
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	История создания города г. Покрова.	Краеведческий музей	Опрос, наблюдение
			15.30-17.30	беседа	2 часа	Г. Петушки в начале 20 века	Краеведческий музей	наблюдение

			15.30-17.30	сообщение	2 часа	«История поселка Вольгинский	Краеведческий музей	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	Беседа в режиме онлайн	2 часа	Из истории Владимирской области		опрос
			15.30-17.30	информация	2 часа	Православные храмы Петушинского района	Краеведческий музей	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Архитектура г. Петушки, г. Покров	Кабинет географии	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	Интеллектуальная игра	2 часа	Интеллектуальный турнир «Моя Малая Родина»	Краеведческий музей	Опрос-игра
			15.30-17.30	информация	2 часа	Владимирская область в 20-30 годы двадцатого века	Краеведческий музей	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Г. Владимир в годы ВОВ	Краеведческий музей	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	« Мой край родной» Владимирская область-вчера, сегодня. Завтра»	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Владимир сегодня. Районы Владимирской области	Краеведческий музей	Опрос. наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Эмблемы городов Владимирской области		опрос
			15.30-17.30	Просмотр презентации	2 часа	«Предприятия Владимирской области.	Кабинет географии	Знакомство, наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Г. Владимир-культурная	Кабинет географии	Опрос наблюдение

						столица»		е
			15.30-17.30	знакомство	2 часа	Достопримечательности и памятные места Владимирской области	Кабинет географии	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Известные люди Владимирской области	Краеведческий музей	опрос
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Природные ресурсы нашего края	краеведческий	опрос
			15.30-17.30	информация	2 часа	Растения нашего края	Краеведческий музей	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	беседа	2 часа	Животные нашего края	Кабинет географии	Опрос, наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	«Ремесла на Руси»	Кабинет географии	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Русские народные промыслы	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Народные праздники	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	«Русская изба-деревянный мир»	Краеведческий музей	опрос
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Экскурсия в краеведческий музей г. Владимира		наблюдение
			15.30-17.30	Информация	2 часа	«Город, в котором мы живем» Происхождение названия городов	Краеведческий музей	кроссворд
			15.30-17.30	Сообщение	2 часа	Административно-территориальное деление	Краеведческий музей	наблюдение



						Владимирской области		
			15.30-17.30	информация	2 часа	Видео-экскурсия по городу Владимиру	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Историческое происхождение названий Владимирской области	Краеведческий музей	опрос
			15.30-17.30	информация	2 часа	С любовью о Владимире. Турнир знатоков	Краеведческий музей	кроссворд
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Проект «Моя Малая Родина» (по выбору)	Краеведческий музей	Просмотр работ
			15.30-17.30	информация	2 часа	Историческое прошлое г. Владимира	Краеведческий музей	наблюдение
				3 раздел	12 часов	Что такое музей? Понятия: экспозиция, экспонат, выставка. Кто работает в музее?		
			15.30-17.30	информация	2 часа	История музейного дела в России.	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	наблюдение	2 часа	История музея «Искатель»	Краеведческий музей	Опрос, наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Какие бывают музеи? Основные типы музеев.	Краеведческий музей	Опрос наблюдение
			15.30-17.30	экскурсия	2 часа	Знакомство с музеями г. Покрова.	экскурсия	Опрос, наблюдение
			15.30-17.30	Информация	2 часа	.Знакомство с ДЦТ г Петушки	Краеведческий музей	Опрос, наблюдение

			15.30-17.30	итог	2 часа	Контрольное занятие Испытай себя	Краеведческий музей	тестирование
			15.30-17.30		42 часа	«И моя семья»		
			15.30-17.30	информация	2 часа	Генеалогия как наука	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	«Что в имени твоём?»	Краеведческий музей	Опрос, наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Историческое прошлое семьи	Краеведческий музей	опрос
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Дом, в котором я живу.	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	В мире профессий	В кабинете психолога	знакомство
			15.30-17.30	информация	2 часа	Семейные обязанности и традиции	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Герб моей семьи	Краеведческий музей	Конкурс семейных гербов
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Семейные реликвии	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	«Спешите делать добро»	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Подготовка проекта к районному конкурсу «Арфа царя Давида»	Краеведческий музей	
			15.30-17.30	информация	2 часа	Проект «Я и моя семья»	Краеведческий музей	Знакомство, наблюдение
			15.30-17.30	Сообщение	2 часа	Семья- залог нашего здоровья»	Краеведческий музей	Конкурс проектов
			15.30-	информация	2 часа	Проект «Моя	Краеведческий музей	Защита

			17.30			родословная»	кий музей	проектов
			15.30-17.30	информация	2 часа	История моей семьи	Краеведческий музей	Защита проектов
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	«Моя родословная»	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Проект «По родным просторам»	Краеведческий музей	презентация
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Экскурсия по окраинам поселка Вольгинский		наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Экскурсия в д. Головино в краеведческий музей	Краеведческий музей	знакомство
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Встреча с ветеранами войны и тружениками нашего поселка» «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	Краеведческий музей	Круглый стол
			15.30-17.30	информация	2 часа	Знакомство с предприятиями нашего поселка	Краеведческий музей	Экскурсия в ООО «Покровка», ООО «Славянская аптека»
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Мой семейный альбом	Краеведческий музей	Знакомство, наблюдение
			15.30-17.30	4 раздел	38 часов	Я в этом поселке живу, свой поселок люблю В мире профессий		
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Я в этом поселке живу, свой поселок люблю В мире профессий	В кабинете психолога	знакомство

			15.30-17.30	сообщение	2 часа	« Мой родной поселок»	Краеведческий музей	опрос
			15.30-17.30	Сообщение	2 часа	Исторические места г.Покрова	Краеведческий музей	Просмотр, обсуждение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	«Презентация «Молодежь и память о войне»	Краеведческий музей	Знакомство, наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Экскурсия по родным просторам нашего поселка	Краеведческий музей	знакомство
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Волонтерская помощь ветерану войны Чурзину П.В.	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Акция «Память сердца» (шефство над обелиском павшим)	Территория обелиска п. Вольгинский	Обсуждение о сделанной работе в акции
			15.30-17.30	информация	2 часа	«О проведении акции к Дню России» и Дню рождения поселка	Краеведческий музей	обсуждение
июнь			15.30-17.30	сообщение	2 часа	1 июня- День защиты детей.	Краеведческий музей	Составление плана к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей.
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Проект «Наш поселок в будущем». Встреча с депутатами поселка.	Администрация пос. Вольгинский	Круглый стол

						Вольгинский		
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Создание буклета о нашем поселке. К50-летию поселка	Краеведческий музей	обсуждение
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Экскурсия к памятнику военным автомобилистам в нашем поселке	Краеведческий музей	наблюдение
			15.30-17.30	информация	2 часа	Улицы нашего поселка	Поселок Вольгинский	Минута молчания, возложение цветов
			15.30-17.30	информация	2 часа	В мире профессий	Краеведческий музей	Конкурс, выставка
			15.30-17.30	сообщение	2 часа	Презентация «Поселок Вольгинский-победитель областного конкурса среди населенных пунктов Владимирской области»	Администрация пос. Вольгинский	Круглый стол
			15.30-17.30	информация	2 часа	Фотоконкурс «Наш поселок»	Краеведческий музей	Выставка фотографий
			15.30-17.30	информация	2 часа	История МЧС-127, о клинике «Вольгинский»	ВКДЦ пос. Вольгинский	Просмотр и обсуждение просмотренного
			15.30-17.30	информация	2 часа	Защита проектов «Мой любимый поселок Вольгинский»	Краеведческий музей	Просмотр проектов, защита
			15.30-17.30	информация	2 часа	Подведение итогов.	Краеведческий музей	тестирование
итого					180 часов			

