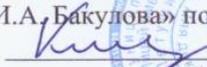


Принята на заседании
педагогического совета
от «16» июня 2023 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей
им.ак. И.А. Бакулова» пос. Вольгинский
 К.С. Кисленко
«16» июня 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

социально - гуманитарной направленности

«Основы латинского языка»

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 12-17лет

Срок реализации: 1 год

Автор:
Канаева Светлана Сергеевна
педагог дополнительного образования
без квалификационной категории

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09- 3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога
ОО

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка

1. 1.1. Направленность программы – социально-гуманитарная

1.1.2. Актуальность программы

Латынь исключительно важна для понимания процесса зарождения и формирования романско-германских языков, она в значительной степени повлияла на лексическую и грамматическую структуру русского языка. Без знания основ латинского языка трудно представить себе квалифицированного юриста или историка. Изучение латинской фонетики, грамматики и лексики позволяет обучающимся получить представление о системе языка, проследить родство латыни с другими индоевропейскими языками (английский, немецкий, русский), облегчить усвоение современных романских языков.

При этом язык неотделим от культуры, он всегда фактор культуры, её характеризующий и выражающий посредством произведений словесности разного рода. О величии, значении, ценностях античной культуры мы можем судить по оставленным ей текстам, которые, в свою очередь, познаются на основе знания классических языков.

1.1.3. Значимость

Программа способствует формированию устойчивой профессиональной ориентированности подростков, ознакомлению их с навыками, необходимыми для профессий медицинской, юридической, политической направленности.

1.1.4. Отличительная особенность программы

является ее структура: каждое занятие предполагает теоретическую и практическую часть. Изложение грамматических правил дано без подробностей научно- исторического характера, так как латинский язык в данном случае служит вспомогательной дисциплиной гуманитарного образования школьников. Большое внимание уделяется словарю заимствований из латинского языка, русскоязычной фразеологии античного происхождения и крылатым выражениям и пословицам.

1.1.5. Адресат программы:

Возраст обучающихся по данной программе: 12-17 лет. К обучению по программе допускаются дети без предварительного отбора.

1.1.6. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 81 час и 1 год обучения: 2 часа /1 неделя.

1.1.7. Уровень программы

Уровень программы – базовый.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает различные организационные формы обучения: лекции, семинары, беседы, лабораторно-практические занятия, исследовательские работы, конференции. В качестве основной организационной формы проведения занятий предлагается лекционно-семинарское

занятие, на котором даётся объяснение теоретического материала и выполняются упражнения по данной теме.

1.1.9. Форма обучения и режим занятий

Очная. Формы работы по программе определяются ее содержанием: групповые, коллективные, фронтальные; могут предусматривать самостоятельную работу.

Режим занятий – два часа в неделю, продолжительность занятия – 40 минут при наполняемости 15 обучающихся в группе

1.2. Цель и задачи программы :

Цель:

Развитие исследовательского потенциала обучающегося на основе занятий латинским языком, а также формирование образованной и социально активной личности, способной к сознательному выбору дальнейшего пути образования.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать приобретению знаний из истории развития языкознания;
- ознакомить с основами латинского языка;
- обучать знаниям о возможностях языков, особенностях их взаимодействия;
- освоить принципы индивидуальной работы, в паре, в группе;
- познакомить с методами сопоставления языков, поиска общего и различного;
- изучить приёмы и методы работы со словарем, иностранными текстами.

Развивающие:

- развивать память, внимание, воображение, фантазию, ассоциативное и языковое мышление;
- формировать способность анализировать логику языка
- учить аналитическому подходу к своей работе (самоанализ);

Воспитательные:

- воспитывать навыки самодисциплины;
- учить работе в команде, взаимовыручке и поддержке в коллективе.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела	Кол ичес тво часо в	Форм ы аттес таци и/ конт роля	Всего часов	Форма контроля
		Всег о	Теор ия	Практи ка	

	1.Фонетика и графика	15	4	11	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
4	Синтаксис	12	2	10	Зачет, тест, беседа
					Зачет, практические задания, перевод текста
					Беседа, реферат

1.3.2 Содержание программы.

1. Фонетика и графика (Всего: 15 часов, теория: 4 часа, практика: 11 часов)

Теория Для чего нужно изучать латинский язык? Происхождение латинского языка, его место в языковой системе мира. Периоды развития латинского языка.

Практика: Латинский алфавит. Начертание букв, название, произношение. Две традиции произношения латинских звуков. Гласные латинского языка. Количество гласного звука (долгота и краткость). Дифтонги, их произношение. Согласные латинского языка. Особенности произношения согласных. Буквосочетания. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения. Правила чтения. Фонетика и графика. Обобщение изученного. Чтение слов, предложений. Закрепление навыка. Гаудеамус. Студенческая песня. История появления Гаудеамуса. Текст студенческой песни. Чтение, перевод.

Форма контроля: беседа, устный опрос

2. Грамматический строй латинского языка (Всего: 24 часа, теория: 6 часов, практика: 8 часов)

Теория: Грамматические категории имени существительного. Грамматические категории имени

прилагательного.

Практика: Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Историческая и практическая основа. Типы склонения. Парадигмы пяти склонений и общий обзор системы склонения, сравнение падежных окончаний. Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов. Нерегулярное формообразование. Имя прилагательное: распределение по трем типам склонения. Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис степеней сравнения. Парадигмы склонения. Местоимения: разряды местоимений и их употребление (личные, указательные, притяжательные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, возвратные). Супплетивизм форм личных местоимений. Употребление указательных местоимений. Употребление указательных местоимений в функции личных третьего лица. Особенности «местоименного склонения». Парадигмы склонения всех разрядов местоимений. Числительные: разряды числительных (количественные, порядковые). Склонение числительных, их употребление.

Наречия: морфологические типы наречий. Способы образования. Степени сравнения. Глагол: основные грамматические категории. Двувидовая система латинского глагола (*inflectum*, *perfectum*). Синтетизм в образовании личных глагольных форм системы инфлекта. Противопоставление синтетизма активного залога и аналитизма пассивного в системе перфекта.

Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени. Активный и пассивный залог. Отложительные и полуотложительные глаголы. Категория лица. Личные окончания как морфологический показатель лица. Противопоставление личных и неличных форм.

Категория числа. Единственное и множественное число и способы его выражения в синтетических и аналитических формах. Категория наклонения: изъявительное, повелительное наклонения. Специфика латинского конъюнктива. Три основы и четыре основные формы глагола. Назначение основ. Четыре типа спряжения. Способы образования основ перфекта. Три набора личных окончаний. Суффиксы времени и наклонений. Парадигмы спряжения. Неличные глагольные формы: инфинитивы, причастия, супины. Герундий, герундив. Образование от глагольных основ, значение, употребление, перевод. Наречия: морфологические типы. Способы образования. Степени сравнения.

Предлоги: предложное управление. Предлоги с аккузативом, аблятивом, с двумя падежами. Постпозитивные предлоги *causa* и *gratia*. Синонимия и полисемия предлогов. Предлоги и наречия. Предлоги и приставки. Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Порядок слов. Согласование. Управление. Синтаксические функции падежей. Действительная и страдательная конструкции. Синтаксические функции супинов, герундия, герундива. Система инфинитивов. Синтаксические функции инфинитивов. *Accusativus cum infinitivo*. *Nominativus cum infinitivo*. Синтаксические функции причастий. *Participium conjunctum*. *Ablativus absolutus*. Конъюнктив в независимом предложении. Синтаксис сложного предложения. Классификация придаточных. Типы придаточных с индикативом. Типы придаточных с

конъюнктивом. Условный период. Косвенная речь.

Форма контроля: Зачет, реферат, беседа

3. Латинская терминология (Всего: 24 часа, теория: 8 часов, практика: 16 часов)

Теория: Биологическая терминология в биологической систематике. Упражнения по чтению и переводу латинских текстов в области биологической терминологии. История развития медицины. Использование латинских терминов в медицине, анатомии. Рецепт: структура, назначение, формулировки. История развития ботаники и зоологии. Использование латинских терминов в классификации растений и животных. История развития сельского хозяйства. Использование латинских терминов в классификации сельскохозяйственных растений и животных. Чтение и перевод текстов по сельскохозяйственной тематике.

Практика: Упражнения по чтению и переводу латинских текстов в области биологической терминологии. Чтение и перевод текстов по анатомии. Чтение и перевод, составление рецептов. Чтение и перевод текстов по ботанике и зоологии.

Форма контроля: Зачет, практические задания, перевод текста

4. Страноведение (Всего 18 часов, теория: 7 часов, практика: 11 часов)

Теория: Семь римских царей. Римляне и сабиняне. Римляне и этруски. Римская республика. Рим и карфаген. Первый римский император Октавий Август. Архитектура Древнего Рима. Скульптура Древнего Рима. Риторская школа. Измерение времени. Гладиаторские школы. Женские имена в Древнем Риме. Имена свободных людей, имена рабов. Римская семья. Древнеримские термы. Римский форум. Торговля в Древнем Риме. Римские лагеря. Триумф – высшая награда полководца. Римский сенат. Веста – богиня домашнего очага. Сельское хозяйство Древнего Рима. Римские цифры. Распад Римской империи. Падение Рима.

Практика: Латинские пословицы и афоризмы. Упражнения по чтению и переводу латинских пословиц и афоризмов. Итоговый контроль. Чтение и перевод текста. Анализ текста.

Форма контроля: Беседа, зачет

1.4 Планируемые результаты.

Обучающие:

- приобретены знания из истории развития языкознания;
- ознакомлены с основами латинского языка;
- обучены знаниям о возможностях языков, особенностях их взаимодействия;
- освоены принципы индивидуальной работы, в паре, в группе;
- знают методы сопоставления языков, поиска общего и различного;
- изучены приёмы и методы работы со словарем, иностранными текстами.

Развивающие:

- развиты память, внимание, воображение, фантазию, ассоциативное и языковое мышление;

- сформированы способность анализировать логику языка
- выучены аналитическому подходу к своей работе (самоанализ);

Воспитательные:

- сформированы навыки самодисциплины;
- получены навыки работы в команде, взаимовыручка и поддержка в коллективе.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05.09	16:10	Лекция	1	Вводное занятие.	304 кабинет.	Опрос
2	Сентябрь	08.09	16:10	Презентация	1	Латинский алфавит.	304 кабинет.	Беседа
3	Сентябрь	12.09	16:10	Лекция	1	Фонетика.	304 кабинет.	Беседа
4	Сентябрь	15.09	16:10	Лекция	1	Произношение звуков и правила чтения.	304 кабинет.	Беседа
5	Сентябрь	19.09	16:10	Лекция	1	Ударение.	304 кабинет.	Беседа
6	Сентябрь	22.09	16:10	Лекция	1	Ударение.	304 кабинет.	Беседа
7	Сентябрь	26.09	16:10	Лекция	1	Фонетика. Произношение звуков и правила чтения.	304 кабинет.	Тест
8	Сентябрь	29.09	16:10	Лекция	1	Фонетика. Произношение звуков и правила чтения.	304 кабинет.	Практическая работа
9	Октябрь	03.10	16:10	Лекция	1	Фонетика. Произношение звуков и правила чтения.	304 кабинет.	Беседа
10	Октябрь	06.10	16:10	Лекция	1	Переводы	304 кабинет.	Зачет
11	Октябрь	10.10	16:10	Лекция	1	Латинские послания	304 кабинет.	Контрольные речевые упражнения

12	Октябрь	13.10	16:10	Лекция	1	Имя существительное.	304 кабинет.	Практическое задание
13	Октябрь	17.10	16:10	Лекция	1	Второе склонение существительных.	304 кабинет.	Устный опрос
14	Октябрь	20.10	16:10	Лекция	1	Имя прилагательное.	304 кабинет.	Зачет
15	Октябрь	24.10	16:10	Лекция	1	Структура анатомического термина.	304 кабинет.	Реферат
16	Октябрь	27.10	16:10	Лекция	1	Глагол.	304 кабинет.	Опрос
17	Октябрь	31.10	16:10	Лекция	1	Повелительное наклонение.	304 кабинет.	Беседа
18	Ноябрь	03.11	16:10	Практическое занятие	1	Третье склонение существительных.	304 кабинет.	Беседа
19	Ноябрь	07.11	16:10	Лекция	1	Третье склонение прилагательных.	304 кабинет.	Беседа
20	Ноябрь	10.11	16:10	Практическое занятие	1	Степени сравнения прилагательных.	304 кабинет.	Беседа
21	Ноябрь	14.11	16:10	Практическое занятие	1	Словообразование.	304 кабинет.	Беседа
22	Ноябрь	17.11	16:10	Практическое занятие	1	Словообразование.	304 кабинет.	Беседа
23	Ноябрь	21.11	16:10	Лекция	1	Суффиксы существительных и прилагательных.	304 кабинет.	Беседа
24	Ноябрь	24.11	16:10	Практическое занятие	1	Четвертое склонение.	304 кабинет.	Контрольные упражнения
25	Ноябрь	28.11	16:10	Практическое занятие	1	Пятое склонение. Префиксация.	304 кабинет.	Опрос
26	Декабрь	01.12	16:10	Лекция	1	Наречие.	304 кабинет.	Опрос
27	Декабрь	05.12	16:10	Практическое занятие	1	Степени сравнения наречий.	304 кабинет.	Опрос
28	Декабрь	08.12	16:10	Практическое занятие	1	Причастие настоящего времени.	304 кабинет.	Опрос

29	Декабрь	12.12	16:10	Практическое занятие	1	Образование причастий.	304 кабинет.	Практическая работа
30	Декабрь	15.12	16:10	Лекция	1	Клиническая терминология.	304 кабинет.	Опрос
31	Декабрь	19.12	16:10	Лекция	1	Однословные клинические термины.	304 кабинет.	Реферат
32	Декабрь	22.12	16:10	Лекция	1	Словообразование.	304 кабинет.	Опрос
33	Декабрь	26.12	16:10	Лекция	1	Многословные клинические термины.	304 кабинет.	Опрос
34	Декабрь	29.12	16:10	Практическое занятие	1	Клинические термины.	304 кабинет.	Практическая работа
35	Январь	09.01	16:10	Практическое занятие	1	Клинические термины.	304 кабинет.	Беседа
36	Январь	12.01	16:10	Практическое занятие	1	Клинические термины. Образование клинических терминов.	304 кабинет.	Беседа
37	Январь	16.01	16:10	Практическое занятие	1	Практическое занятие специальной литературы.	304 кабинет.	Опрос
38	Январь	19.01	16:10	Лекция	1	Фармацевтическая терминология.	304 кабинет.	Чек-лист
39	Январь	19.01	16:10	Лекция	1	Название химических элементов.	304 кабинет.	Зачет
40	Январь	23.01	16:10	Лекция	1	Названия оксидов.	304 кабинет.	Тест
41	Январь	26.01	16:10	Практическое занятие	1	Названия кислот.	304 кабинет.	Беседа
42	Январь	30.01	16:10	Лекция.	1	Образование прилагательных в названиях кислот.	304 кабинет.	Беседа.
43	Февраль	02.02	16:10	Лекция.	1	Лекарственные средства.	304 кабинет.	Беседа.
44	Февраль	06.02	16:10	Лекция.	1	Торговые наименования.	304 кабинет.	Беседа.
45	Февраль	09.02	16:10	Лекция.	1	Лекарственная форма.	304 кабинет.	Опрос
46	Февраль	13.02	16:10	Практическое занятие	1	Лекарственная форма.	304 кабинет.	Опрос
47	Февраль	16.02	16:10	Практическое занятие	1	Лекарственный препарат.	304 кабинет.	Беседа

48	Февраль	20.02	16:10	Лекция	1	Лекарственный препарат.	304 кабинет.	Беседа
49	Февраль	27.02	16:10	Практическое занятие	1	Лекарственный препарат.	304 кабинет.	Тест
50	Март	01.03	16:10	Лекция	1	Обзор глагола.	304 кабинет.	Беседа
51	Март	05.03	16:10	Тренинг	1	Обзор глагола.	304 кабинет.	Беседа
52	Март	12.03	16:10	Лекция	1	Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура.	304 кабинет.	Беседа
53	Март	15.03	16:10	Лекция	1	Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура.	304 кабинет.	Реферат
54	Март	19.03	16:10	Лекция	1	Фармацевтическая терминология. Химическая номенклатура.	304 кабинет.	Зачет
55	Март	22.03	16:10	Презентация	1	Подведение итогов по терминологии.	304 кабинет.	Беседа
56	Март	26.03	16:10	Презентация	1	Подведение итогов по терминологии.	304 кабинет.	Беседа
57	Март	29.03	16:10	Чтение	1	Чтение рецепта	304 кабинет.	Беседа
58	Апрель	02.04	16:10	Чтение	1	Чтение рецепта	304 кабинет.	Зачет
59	Апрель	05.04	16:10	Чтение	1	Написание и расшифровка рецепта	304 кабинет.	Тест
60	Апрель	09.04	16:10	Презентация	1	Написание и расшифровка рецепта	304 кабинет.	Обсуждение
61	Апрель	12.04	16:10	Презентация	1	Чтение и перевод латинских текстов в области биологической терминологии.	304 кабинет.	Практическое задание
62	Апрель	16.04	16:10	Чтение	1	Чтение и перевод латинских текстов в области биологической терминологии.	304 кабинет.	Беседа

63	Апрель	19.04	16:10	Прослушивание песни и её разбор	1	Использование латинских терминов в классификации растений и животных.	304 кабинет.	Зачет
64	Апрель	23.04	16:10	Разбор песни	1	Использование латинских терминов в классификации растений и животных.	304 кабинет.	Зачет
65	Апрель	26.04	16:10	Разбор песни	1	Чтение и перевод текстов по ботанике и зоологии.	304 кабинет.	Беседа
66	Май	03.05	16:10	Изучение песни	1	Чтение и перевод текстов по ботанике и зоологии.	304 кабинет.	Беседа
67	Май	12.05	16:10	Изучение песни	1	Использование латинских терминов в классификации сельскохозяйственных растений и животных.	304 кабинет.	Беседа
68	Май	16.05	16:10	Изучение песни	1	Использование латинских терминов в классификации сельскохозяйственных растений и животных.	304 кабинет.	Опрос
69	Май	19.05	16:10	Повторение	1	Чтение и перевод текстов по сельскохозяйственной тематике.	304 кабинет.	Опрос
70	Май	23.05	16:10	Повторение	1	Чтение и перевод текстов по сельскохозяйственной тематике.	304 кабинет.	Опрос
71	Май	26.05	16:10	Повторение	1	Значение античной культуры	304 кабинет.	Тест

72	Май	30.05	16:10	Подведе ние итогов	1	Глагол «быть, находиться»	304 кабинет.	Беседа
73	Июнь	02.06	16:10	Лекция		Государствен ный строй Древнего Рима. Функции номинатива и аккузатива	304 кабинет.	Беседа
74	Июнь	06.06	16:10	Лекция		Прилагательны е второй группы.	304 кабинет.	Контрольные упражнения
75	Июнь	09.06	16:10	Лекция		Причастие настоящего времени	304 кабинет.	Реферат
76	Июнь	13.06	16:10	Лекция		Имя числительное	304 кабинет.	Беседа
77	Июнь	16.06	16:10	Лекция		Латинские поговорки и афоризмы.	304 кабинет.	Беседа
78	Июнь	20.06	16:10	Лекция		Подготовка к практической работе.	304 кабинет.	Практическое задание
79	Июнь	23.06	16:10	Практическ ое занятие		Подготовка к практической работе.	304 кабинет.	Практическое задание
80	Июнь	27.06	16:10	Практическ ое занятие		Итоговая практическая работа по курсу «Основы латинского языка»	304 кабинет.	Практическая работа
81	Июнь	28.06	16:10	Практическ ое занятие		Итоговое занятие по курсу	304 кабинет.	Беседа

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Материально – техническое обеспечение программы

Помещение:

- отвечающее нормам СанПин:

а) освещенность естественным и искусственным светом (е.п. слева, и.с. выполняется потолочными светильниками, равномерно размещенными по потолку рядами);

б) хорошо проветриваемое;

в) мебель для организации рабочих мест обучающихся включает двухместные ученические столы.

-ноутбук - 1 шт.,

-флипчарт с комплектом листов/маркерная доска - 1 шт,

- соответствующий набор письменных принадлежностей — 15 комплектов.

2.2.2. Информационное обеспечение.

Аудиозаписи, видеозаписи, презентации, фото, интернет-источники, литературные произведения.

2.2.3. Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.3. Формы аттестации.

Реализация программы «Латинский язык» предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль: текущий контроль проходит в рамках практических занятий и предполагает выполнение различных заданий, направленных на проверку сформированности компетенций и уровня знаний. Педагог оценивает выполнений различных заданий и тем самым делает выводы об успешности освоения программы. Такой вид контроля проводится практически на каждом занятии, что позволяет оперативно внести изменения в содержании занятий и подготовить индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация: данный вид контроля предусматривается программой курса после каждого раздела с целью проверки успешности освоения пройденного материала. Форма проведения промежуточного контроля согласно программе курса – задания форме теста. Данный задания представлены в разных форматах: задания с множественным выбором, задания с открытым вариантом ответа, творческие задания, требующие креативный подход для их успешного выполнения.

Аттестация по итогам освоения программы: форма проведения данного вида контроля предполагает практическую работу. Задания предполагают различные форматы. Задания построены по принципу усложнения: от самого просто до сложных, творческих, письменных заданий. Данный подход позволяет оценить уровень освоения программы обучающимися и уровень развитости компетенций.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: осмысленность и свобода использования специальной терминологии на русском и английском языках;

Критерии оценки уровня практической подготовки: качество выполнения практического задания;

Критерии оценки уровня развития личностных качеств: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания.

Итоговая оценка уровня усвоения программы осуществляется на основании следующих результатов:

Уровни	Зачеты, практическая работа
Низкий	Отсутствие работы, отказ от работы или допущение 10 ошибок на изученный материал
Средний	5-9 ошибок на изученный материал

2.4. Оценочные материалы.

Оценочные материалы по программе предполагают:

- устный опрос по правилам грамматики;
- чтение;
- проверка упражнений из учебных пособий;
- проверка заданий по переводу и грамматическому разбору текста.
- конспектирование грамматических правил, крылатых выражений;
- выполнение упражнений;
- перевод связных текстов;
- проведение фонетического и грамматического анализа языковых единиц;
- практические работы.

2.5. Методические материалы.

Методические материалы для реализации программы:

1. Латинский язык и основы медицинской терминологии Марцелли А.А. Ростов нДону: Феникс, 2018
2. Латинский язык. Названия лекарственных средств: Учебное пособие для самостоятельной работы. Бондарь Л.Д. СПб.: Издательство «АКРА», 2004.
3. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Под общ. ред. Чернявского М.Н. Мн: «Вышэйшая школа», 1989.
4. Латинский язык и основы терминологии: Учебник. Издание 3-е, дополненное. Под ред. Шульца Ю.Ф. М.: изд-во А/О «АНКО», 1995.
5. Руководство к практическим занятиям по латинскому языку и основам терминологии. Бухарина Т.Л., Михина Т.В. М.: Медицина, 2004.
6. Nomina anatomica: Учебный словарь анатомических терминов. Панасенко Н.И. СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006.
7. Латинский язык: учебник Панасенко Н.И. М.: издательская групп «ГЭОТАР-Медиа», 2016
8. Методика преподавания латинского языка (Б-ка учителя иностранного языка). Кацман Н.Л. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

2.6. Список литературы.

1. Бухарина Т. Л. Основы медицинской терминологии в курсе латинского языка: учебное пособие для вузов / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, В. Ф. Михина. — М.: Медицина, 2006.
2. Дворецкий И. О. Латинско-русский словарь. / И. О. Дворецкий. — М.: Русский язык, 1976.
3. Казаченок Т. Г. Анатомический словарь. Латинско-русский. Русско-латинский / Т. Г. Казаченок. — Минск: Вышэйшая школа, 1976.

4. Лазарева М. Н. Латинский язык и терминология фармации: учебное пособие / М. Н. Лазарева, М. Н. Нечай. — М.: КНОРУС, 2016.
5. Латинский язык и основы терминологии / под ред. Ю. Ф. Шульца. — М.: Медицина, 1995.
6. Марцелли А. А. Латинский язык и культура Древнего Рима для старшеклассников / А. А. Марцелли. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.
7. Нечай М. Н. Латинский язык: учебное пособие для студентов лечебного факультета / М. Н. Нечай. — Тюмень: Издательский центр «Академия», 2002.
8. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. I / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 14-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2014.
9. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. II / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 8-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2014.
10. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. V: Грамматика латинского языка / А. В. Подосинов. — 2-е изд., испр. — М.: Флинта: Наука, 1999.
11. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Русско-латинский словарь / А. В. Подосинов, А. М. Белов. — М.: Флинта: Наука, 2000.
12. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. — М.: Новая волна, 2009–2010.
13. Соболевский С. И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть: морфология и синтаксис / С. И. Соболевский. — СПб.: Издательство Олега Абышко: Университетская книга, 2009.
14. Цисык А. З. Латинский язык: учебник / А. З. Цисык. — Минск: ТетраСистемс, 2009.
15. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. — М.: ЗАО «Шико», 2008.
16. Швырев А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.
17. Энциклопедический словарь медицинских терминов / гл. ред. В. И. Покровский. — М.: Медицина, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Словари и энциклопедии на Академике: Медицина ([http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)).
2. Latinum.ru: Всё о латинском языке (<http://latinum.ru>).