

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ АКАДЕМИКА ИГОРЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУЛОВА»
ПОСЕЛКА ВОЛЬГИНСКИЙ ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

601125 п. Вольгинский, ул. Старовская, д. 23

т.7-17-19

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МАОУ «Вольгинский лицей»
Протокол от 29.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Вольгинский лицей»
от 29.08.2024г. № 422



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 380709BEE6F6839E71D27EE3F27F7F35FFEA1104
Владелец: Казначейство России
Действителен: до 16.04.2025

Электронная подпись

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ АКАДЕМИКА ИГОРЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУЛОВА»
ПОСЕЛКА ВОЛЬГИНСКИЙ ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАОУ «ВОЛЬГИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»)

на 2024 – 2025 учебный год

(начальное общее образование)

Учебный план МАОУ «Вольгинский лицей» начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей имени академика Игоря Алексеевича Бакулова» поселка Вольгинский Петушинского района Владимирской области (МАОУ «Вольгинский лицей») для 1-4 классов создан на основе федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих ОП НОО (далее – Федеральный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Вольгинский лицей», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МАОУ «Вольгинский лицей» работает по 5-ти дневной учебной неделе, в одну смену.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В образовательной организации реализуется обучение по четвертям. Учебный год разделен на 4 четверти. Четверти чередуются с каникулами. По окончании четверти во 2-4 классах выставляется отметка как среднее арифметическое текущих отметок.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, в 1 классе в третьей четверти дополнительные каникулы.

Учитывая самостоятельность МАОУ «Вольгинский лицей» в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), с учетом мнения родителей и на основании их письменных заявлений, на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году будет сформирован 1 класс в рамках проекта «Эффективная начальная школа».

Продолжительность учебного года при реализации проекта «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования составляет: первый год обучения: в 1 классе – 15 недель, во 2 классе – 19 недель, второй и третий год обучения: в 3 и 4 классе по 34 недели.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане по выбору родителей, в части, формируемой участниками образовательных отношений, выведен учебный курс: «Математика и конструирование»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ОП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ОП НОО.

Учебный план ОП НОО (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а б класс	2 а б в г класс	3 а б в г класс	4 а б в класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных				1

культур и светской этики	культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Всего:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и конструирование		1	1	1	
Недельная нагрузка		21	23	23	23
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Количество часов		693	782	782	782
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Подвижные игры		1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	
Колосок		1	1	1	1
Учусь создавать проект					1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5

**Учебный план ОП НОО (1-4 классы)
Эффективная начальная школа**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		первый год обучения	
		1 класс	2 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2
Всего:		20	22
Математика и конструирование		1	1
Недельная нагрузка		21	23
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23
Количество учебных недель		15	19
Количество часов		315	399
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям			
Разговоры о важном		1	1
Школа юного инженера		1	1
Каллиграфия		1	1
Английский клуб		2	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность урока: для 1 класса – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре по 3 урока в день по 35 минут, с октября по декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока для 1 класса в рамках проекта «Эффективная начальная школа»:

1 класс- сентябрь- по 3 урока в день по 35 минут, октябрь-декабрь- по 4 урока в день по 45 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Между уроками предусматриваются перемены: продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4-е	Учет результатов ВПР
	2 - 3-и	Контрольная работа
Литературное чтение	2 - 3-и	Учет результатов тематического контроля
	4-е	Учет результатов тематического контроля/Учет результатов ВПР
Иностранный язык (английский)	2 - 3-и	Учет результатов тематического контроля
	4-е	Учет результатов тематического контроля/Учет

		результатов ВПР
Математика	2 - 3-и	Контрольная работа
	4-е	Учет результатов ВПР
Окружающий мир	2 - 3-и	Учет результатов тематического контроля
	4-е	Учет результатов тематического контроля/Учет результатов ВПР
ОРКСЭ	4-й	Учет результатов тематического контроля
Изобразительное искусство	2 - 3-и	Учет результатов тематического контроля
Музыка	2 - 3-и	Учет результатов тематического контроля
Труд (технология)	2 - 3-и	Учет результатов тематического контроля
Физическая культура	2 - 3-и	Учет результатов тематического контроля
Математика и конструирование	2-4-е	Учет результатов тематического контроля
Курсы внеурочной деятельности	5-9-е	Учет результатов тематического контроля

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации учебного плана МАОУ «Вольгинский лицей» использует электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии, которые реализуются для:

- создания условий для реализации индивидуальной траектории и персонализации обучения;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развития предпрофильного образования в образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- выполнения учебного плана в случае временной приостановке посещения образовательной организации обучающимися в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, днями санитарной обработки и т.д.
- выполнения учебного плана в случае переноса занятий в предпраздничные дни, в связи с проведением федеральных и региональных тренировочных мероприятий ГИА, проведения ГИА и т.д.;
- выполнения учебного плана при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности на всей территории РФ или её части (если реализация программы без применения ДОТ и перенос сроков обучения невозможны).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей

и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Вольгинский лицей» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

– Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

– Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики
- кружки;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики и другие.

Режим функционирования

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения составляет и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация

Достижения обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке тематического контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС по бинарной шкале (зачет/незачет).

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) – увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей* духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Вольгинский культурно-досуговый центр»	Объединения дополнительного образования
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Муниципальное бюджетное учреждение "Плавательный бассейн п.Вольгинский"	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	АО «Генериум»	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
4.	Производственные предприятия и учреждения п. Вольгинский	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
5.	Достопримечательности Петушинского района Владимирской области	Познавательные и общекультурные экскурсии

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности МАОУ «Вольгинский лицей» на 2024-2025 учебный год

Направление	1-е	2-е	3-е	4-е
	«Разговоры о важном» (1 час)	«Разговоры о важном» (1 час)	«Разговоры о важном» (1 час)	«Разговоры о важном» (1 час)
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (1 час)	«Подвижные игры» (1 час)	«Подвижные игры» (1 час)	«Подвижные игры» (1 час)
Проектно-исследовательская деятельность	В рамках реализации Рабочей программы воспитания МАОУ «Вольгинский лицей»			«Учусь создавать проект» (1 час)
Коммуникативная деятельность	«Орлята России» (1 час)	«Орлята России» (1 час)	«Орлята России» (1 час)	«Орлята России». В рамках реализации дополнительного образования МАОУ «Лицей им. ак. И.А. Бакулова»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Колосок» (1 час)	«Колосок» (1 час)	«Колосок» (1 час)	«Колосок» (1 час)
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность» (1 час)	«Функциональная грамотность» (1 час)	«Функциональная грамотность» (1 час)	«Функциональная грамотность» (1 час)
«Учение с увлечением!»	В рамках реализации плана индивидуальной работы с учителем-предметником МАОУ «Лицей им. ак. И.А. Бакулова»			
ИТОГО ЧАСОВ	до 10	до 10	до 10	до 10

**План внеурочной деятельности МАОУ «Вольгинский лицей»
на 2024-2025 учебный год
Эффективная начальная школа**

Направление	Первый год обучения	
	1 класс	2 класс
	«Разговоры о важном» (1 час)	«Разговоры о важном» (1 час)
Спортивно-оздоровительная деятельность	В рамках реализации Рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей им. ак. И.А. Бакулова»	
Проектно-исследовательская деятельность	«Школа юного инженера» (1 час)	«Школа юного инженера» (1 час)
Коммуникативная деятельность	«Орлята России» В рамках реализации дополнительного образования МАОУ «Лицей им. ак. И.А. Бакулова»	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Каллиграфия» (1 час)	«Каллиграфия» (1 час)
Интеллектуальные марафоны	«Английский клуб» (2 часа)	«Английский клуб» (2 часа)
«Учение с увлечением!»	В рамках реализации плана индивидуальной работы с учителем-предметником МАОУ «Лицей им. ак. И.А. Бакулова»	
ИТОГО ЧАСОВ	до 10	до 10

План организации и реализации несистемной внеурочной деятельности представлен в Календарном плане воспитательной работы МАОУ «Вольгинский лицей».

