

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей имени академика Игоря Алексеевича Бакулова" поселка Вольгинский Петушинского района Владимирской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Я-гражданин России»**

Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор:
Киселев Игорь Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

п. Вольгинский, 2022

Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Возраст и категории обучающихся

1.4 Уровневость программы

1.5 Формы работы

1.6 Продолжительность реализации

1.7 Планируемые результаты

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

2.2 Содержание учебного плана

2.3 Образовательные и учебные форматы

2.4 Формы аттестации и оценочные материалы

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Материально-техническое обеспечение

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3. Список литературы

Приложение 1(календарно-тематическое планирование)

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность

Программа интегрирует две образовательных области - начальную военную подготовку и военно-прикладную физическую подготовку. Она предусматривает готовность к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня. Добровольная подготовка к военной службе будет способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к условиям военной службы.

Актуальность и социальная значимость программы, заключается в том, что формирование личности, гражданской позиции, любви к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам - одна из самых важных задач современного гражданина России.

Вид образовательной деятельности - военно-патриотическое воспитание молодежи.

Реализация программы направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования. **Актуальность программы** обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (от 31 марта 2022 г. N 678-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: обеспечение условий для формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями,

интересами, установками, мотивами деятельности и поведения через занятия по военно-прикладной подготовке.

Задачи:

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитывать уважение к Российской армии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни;
- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
- развивать интерес к российским традициям и промыслам;
- развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формировать и развивать у обучающихся специальные знания и навыки по военно-прикладной подготовке, морально-психологические способности и качества;
- формировать и развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, формировать активную гражданскую позицию;
- развивать творческую, активную, ответственную личность, способную самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у воспитанников чувство уважения к Российской Армии и желание служить в ее рядах, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление;
- воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- воспитывать личность гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны.
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.

1.3 Возраст и категории обучающихся

Адресат программы: учащиеся 11 – 17 лет, без ОВЗ

1.4 Уровневость программы

Уровень: базовый.

Ведущей формой деятельности на данном этапе будет игровая, введение учащихся в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, семейным ценностям, трудолюбию. Начало формирования личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развитие коммуникативных способностей школьника, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, формирование личности, способной внести свой вклад в жизнь страны, формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно-творческих дел, ролевых игр, творческих, исследовательских проектов, посещения экскурсий, проведения экодесантов, сотрудничеством с общественными организациями.

Углубление, расширение знаний о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определение гражданской позиции человека, его социально-политическая ориентация. Основная задача на данном этапе состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащихся, они совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям; формировали здоровый образ жизни, понимали свою роль и место в служении Отечеству; развивали основные качества, свойства, навыки, привычки, необходимые для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Программа комплексной подготовки по военно-прикладным видам спорта предполагает изучение теоретического и практического курса.

1.5 Формы работы

- лекции.(объяснение, беседа, диалог)
- теоретико-практические (работа с книгами (Уставами) и журналами военной тематики)
- практические (упражнения, тренировки)
- творческие занятия(рисунки, плакаты, фотографии)
- пленэр

1.6 Продолжительность реализации

Продолжительность реализации программы: 40 часов

Срок обучения - 9 месяцев

Место проведения занятий - спортивный зал, тир, класс ОБЖ МБОУ «Лицей им.ак.И.А.Бакулова»

1.7 Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся будут:

- знать и понимать, что такое самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- уметь применять на практике полученные знания;
- владеть наиболее эффективными способами решения задач;
- использовать полученные навыки в повседневной жизни.
- знать, как ставить вопросы, чтобы получить исчерпывающие ответы;
- уметь правильно формулировать собственное мнение и позицию;
- иметь представление о распределении ролей и функций совместной деятельности;
- владеть, способами оценки и адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- обучающиеся смогут использовать полученные навыки в практической деятельности, в повседневной жизни.
- формулировать свои затруднения, обращаться за помощью, предлагать свою помощь и сотрудничество.
- понимать, как выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- уметь применять навыки сотрудничества в различных ситуациях;
- владеть способами выхода из спорных ситуаций;
- уметь проявлять этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- смогут использовать полученные навыки в практической деятельности, в повседневной жизни.
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предметов.

2. Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Уставы ВС РФ					
1	Общие обязанности военнослужащих.	1		1	устный опрос
2	Воинские звания.	1		1	устный опрос
3	Знаки различия военнослужащих.	1		1	устный опрос
4	Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	1		1	устный опрос
5	Порядок отдания и выполнения приказов.		1	1	устный опрос, взаимозачет
6	Отдание воинской чести.		1	1	устный опрос
Раздел 2. Общефизическая подготовка, рукопашный бой					
1	Техника безопасности на занятиях по РБ. Ознакомление с правилами и техникой АРБ.	1		1	устный опрос
2	Страховка и самостраховка.	1		1	устный опрос

3	Обучение ударам руками и защите от них.	1	1	взаимозачет
4	Обучение ударам ногами и защите от них.	1	1	взаимозачет
5	Изучение комбинаций из ударов руками и ногами.	1	1	взаимозачет
6	Отработка изученной техники в спарринге.	1	1	взаимозачет

Раздел 3. Строевая подготовка

1	Строи и управление ими.	1	1	устный опрос
2	Обязанности военнослужащих перед построением.	1	1	устный опрос
3	Строевые приемы и движения без оружия.	1	1	устный опрос
4	Повороты в движении без оружия.	1	1	взаимозачет
5	Строи и управление ими.	1	1	письменный опрос

Раздел 4. Военно-медицинская подготовка

1	Значение ПМП и правила ее оказания.	1	1	устный опрос
2	Понятие о ране, классификация ран.	1	1	устный опрос
3	Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях.	1	1	устный опрос
4	Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях.	1	1	устный опрос
5	Экскурсия в клинику «Вольгинская»	1	1	экскурсия

6	ПМП при ранениях.		1	1	тестирование
---	-------------------	--	---	---	--------------

Раздел 5. Огневая подготовка

1	Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	1		1	устный опрос
---	--	---	--	---	--------------

2	Тактико-технические характеристики, основные части АК-47, АК-74. Тактико-технические характеристики, основные части ПМ.		1	1	устный опрос
---	---	--	---	---	--------------

3	Изучение работы частей и механизмов АК. Неполная разборка-сборка АК.		1	1	устный опрос, практическая работа
---	--	--	---	---	-----------------------------------

4	Основы и правила стрельбы.		1	1	практическая работа
---	----------------------------	--	---	---	---------------------

5	Стрельба из пневматической винтовки		1	1	практическая работа
---	-------------------------------------	--	---	---	---------------------

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности

1	Город как среда обитания человека. Поездка в д. Головино на основании договора о сотрудничестве Квест-игра «Сокровища пиратов»	1	1	2	экскурсия
---	--	---	---	---	-----------

2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		1	устный опрос
---	--	---	--	---	--------------

3	Особенности природных условий в городе.	1		1	устный опрос
---	---	---	--	---	--------------

4	Безопасность в повседневной жизни.	1		1	устный опрос
---	------------------------------------	---	--	---	--------------

5	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства	1	1	зачет
6	Пожарная безопасность. Экскурсия в ПЧ -1 пос. Вольгинский	1	1	экскурсия
7	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	1	устный опрос
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность на водоемах	1	1	устный опрос
9	Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице	1	1	устный опрос
10	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	1	устный опрос
11	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Встреча с адвокатом адвокатской конторы Галандян А.С.	1	1	устный опрос
	Всего	19	21	40

2.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Уставы ВС РФ Теория 4 Практика 2 Всего 6

Тема 1 Общие обязанности военнослужащих. Теория 1 Практика 0

Тема 2 Военские звания. Теория 1 Практика 0

Тема 3 Знаки различия военнослужащих. Теория 1 Практика 0

Тема 4 Начальники и подчиненные, старшие и младшие Теория 1 Практика 0

Тема 5 Порядок отдания и выполнения приказов. Теория 0 Практика 1

Тема 6 Отдание воинской чести. Теория 0 Практика 1

Раздел 2. Общефизическая подготовка, рукопашный бой

Теория 2 Практика 4 Всего 6

Тема 1 Техника безопасности на занятиях по РБ.

Ознакомление с правилами и техникой АРБ Теория 1 Практика 0

Тема 2 Страховка и самостраховка. Теория 1 Практика 0

Тема 3 Обучение ударам руками и защите от них. Теория 0 практика 1

Тема 4 Обучение ударам ногами и защите от них. Теория 0 Практика 1

Тема 5 Изучение комбинаций из ударов руками и ногами. Теория 0 Практика 1

Тема 6 Отработка изученной техники в спарринге .Теория 0 Практика 1

Раздел 3. Строевая подготовка

Теория 2 Практика 3 Всего 5

Тема 1 Строи и управление ими. Теория 1 Практика 0

Тема 2 Обязанности военнослужащих перед построением. Теория 0 Практика 1

Тема 3 Строевые приемы и движения без оружия Теория 1 Практика 0

Тема 4 Повороты в движении без оружия. Теория 0 Практика 1

Тема 5 Строи и управление ими. Теория 0 Практика 1

Раздел 4. Военно-медицинская подготовка

Теория 1 Практика 5 Всего 6

Тема 1 Значение ПМП и правила ее оказания .Теория 1 Практика 0

Тема 2 Понятие о ране, классификация ран. Теория 0 Практика 1

Тема 3 Виды кровотечений и их характеристика.

ПМП при кровотечениях. Теория 0 Практика 1

Тема 4 Виды кровотечений и их характеристика.

ПМП при кровотечениях. Теория 0 Практика 1

Тема 5 Экскурсия в клинику «Вольгинская». Теория 0 Практика 1

Тема 6 ПМП при ранениях. Теория 0 Практика 1

Раздел 5. Огневая подготовка

Теория 1 Практика 4 Всего 5

Тема 1 Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Теория 1 Практика 0

Тема 2 Тактико-технические характеристики, основные части АК-47, АК-74 Тактико-технические характеристики, основные части ПМ.
Теория 0 Практика 1

Тема 3 Изучение работы частей и механизмов АК. Неполная разборка-сборка АК
Теория 0 Практика 1

Тема 4. Основы и правила стрельбы

Теория 0 Практика 1

Тема 5. Стрельба из пневматической винтовки Теория 0 Практика 1

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория 9 Практика 2 Всего 11

Тема 1 Город как среда обитания человека. Поездка в д.Головино

на основании договора о сотрудничестве Квест-игра «Сокровища пиратов»

Теория 1 Практика 1

Тема 2 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Теория 1 Практика 0

Тема3 Особенности природных условий в городе. Теория 1 Практика 0

Тема 4 Безопасность в повседневной жизни Теория 1 Практика 0

Тема 5 Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения .

Водитель. Велосипедист- водитель транспортного средства

Теория 0 Практика 1

Тема 6. Пожарная безопасность. Экскурсия в ПЧ -1 пос.Вольгинский

Теория 0 Практика 1

Тема7 Безопасное поведение в бытовых ситуациях .Теория 1 Практика 0

Тема8 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность на водоемах

Тема 9 Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Теория 1 Практика 0

Тема10 Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения .Виды экстремистской и террористической деятельности Погодные условия и безопасность человека. Теория 1 Практика 0

Тема 11 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Встреча с адвокатом адвокатской конторы Галандян А.С. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Встреча с адвокатом адвокатской конторы Галандян А.С. Теория 0 Практика 1

Тема 12 Чрезвычайные ситуации природного характера. Теория 1 Практика 0

Тема 13

Теория 1 Практика 0

Тема 14 Антиобщественное поведение и его опасность. Теория 1 Практика 0

Тема 15 Теория 0 Практика 1

Тема 16 Теория 0 Практика 1

Тема 17 Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Теория 1 Практика 0

Тема 18 Виды экстремистской и террористической деятельности
Теория 1 Практика 0

Тема 19 Виды террористических актов и их последствия.
Теория 1 Практика 0

Тема 20 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности .
Теория 1 Практика 0

Тема 21 Встреча с адвокатом адвокатской конторы Галандян Арутюном Саркисовичем Теория 1 Практика 0

Тема 22 О здоровом образе жизни. Теория 1 Практика 0

Тема 23 Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Теория 1 Практика 0

Тема 24 Рациональное питание. Гигиена питания. Теория 0 Практика 1

Тема 25 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Встреча с врачом Петушинской ЦРБ. Теория 1 Практика 0

2.3 Образовательные и учебные форматы

- словесные методы обучения: объяснение, беседа, диалог;
- работа с книгами (Уставами) и журналами военной тематики;
- методы практической работы: упражнения, тренировки;

- методы наблюдения: фото, видеосъемка;

- наглядные методы обучения: рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, видеоматериалы, слайды.

Программой также предусмотрены экскурсии в организации по договору о взаимном сотрудничестве(сетевое взаимодействие)

2.4 Формы аттестации и оценочные материалы

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования.

- текущий контроль (отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ.)

- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в каждом учебном году). Презентация подготовленных учащимися творческих работ.

Формы и содержание итоговой аттестации:

- беседа;

- опрос;

- тестирование;

- презентация творческой работы (проекта).

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование для организации образовательного процесса:

- парты 8 шт;
- стулья -15 шт;
- доска;
- ноутбук;

- проектор;
- экран;
- спортивный зал.

-тренажерный зал (оснащенный всем необходимым и современным оборудованием),

- стрелковый тир,
- стрелковой плац (дворовая площадка)

Для качественного проведения занятий необходимы условия: специально оборудованный кабинет с наглядными тематическими стендами и макетами;

- дидактические и мультимедийные материалы,
- пневматические винтовки и пистолеты,
- макеты АК,
- противогазы,
- ОЗК,
- санитарные сумки и индивидуальные аптечки.

Так же для занятий предоставляется спортивный зал

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Методическое обеспечение данной программы включает в себя разработки отдельных тем, специальную литературу, фото и видео материал.

Дидактические материалы:

- игры, тренинги, упражнения, в том числе коммуникативно-ситуационные .

Литература для учителя

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об Образовании в РФ»
3. Национальная доктрина образования в РФ
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 - 2015 годы»
5. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в обществе.»
6. Верхошанский В. Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.

7. Лысенко В. Л. Спортивное единоборство. - Минск, 1997
8. Махто Ого. Дзюдо. - Ростов н/Дону, 1996
9. Путин В.В., Шестаков В. Б. Учимся дзюдо. - М., 2001
10. Чумаков Е. М, 100 уроков самбо. - М., 1994
11. Общевоинские Уставы ВС РФ.
12. Тактика. Резниченко В.Г. Воениздат.1994
13. Подготовка разведчика. Тарас А.Е. 1998
14. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. 2001
15. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебнометодическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского. - М.: Изд-во РАГС, 2012. - с.
16. Федеральный закон от 28.03.1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД РФ 6.03.1998);
17. Федеральный закон от 28.06.1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (принят ГД РФ 26.05.1995);
18. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.96 №727 «О мерах государственной поддержке общественных объединений ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи»;
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военнопатриотических молодёжных и детских объединениях»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;
22. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации от 21.05.2003 №2(12)-П4;
23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р);

24. Актуальные вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Москва, июль, 2006 г.: Тезисы Докладов и выступлений на Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2006.;
25. Патриотическое воспитание как условие возрождения России. Екатеринбург, февраль, 2003 г.: Тезисы докладов и выступлений на Всероссийской научной конференции. Екатеринбург, 2003.;

Литература для учащихся

1. Вайнштейн Л. М. Учись метко стрелять. Издательство ДОССАФ, М. 1993
2. Кирилук В.В. Военно-прикладное многоборье. М. Патриот, 1998, с.151
3. Аверин А.И., Выдрин И.Ф, Ендовицкий Н.К.и др. Начальная военная подготовка М. Просвещение. 1985
4. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации.
5. Оружие самозащиты. Каталог-справочник. - М. Кемерово: Империял, 1992 Семенов С.Н., Лысенко В. П.
6. Проведение занятий по гражданской обороне: Метод.пособие. — М.: Высш. Кш., 1990.— 9

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	6	17.30-19.00		1	Раздел 1. Уставы ВС РФ Общие обязанности военнослужащих	Класс ОБЖ	
2	Сентябрь	13	17.30-19.00		1	Воинские звания.		
3	Сентябрь	20	17.30-19.00		1	Знаки различия военнослужащих.		
4	Сентябрь	27	17.30-19.00		1	Начальники и подчиненные,		

старшие и младшие.

5	Октябрь	4	17.30- 19.00	1	Порядок отдания и выполнения приказов.
6	Октябрь	11	17.30- 19.00	1	Отдание воинской чести
7	Октябрь	18	17.30- 19.00	1	Раздел 2. Общефизическая подготовка, рукопашный бой Техника безопасности на занятиях по РБ. Ознакомление с правилами и техникой АРБ.
8	Октябрь	25	17.30- 19.00	1	Страховка и самостраховка.
9	Ноябрь	1	17.30- 19.00	1	Обучение ударам руками и защите от них.
10	Ноябрь	8	17.30- 19.00	1	Обучение ударам ногами и защите от них.
11	Ноябрь	15	17.30- 19.00	1	Изучение комбинаций из ударов руками и ногами.
12	Ноябрь	22	17.30- 19.00	1	Отработка изученной техники в спарринге.
13	Ноябрь	29	17.30- 19.00	1	Раздел 3. Строевая подготовка Строи и управление ими.
14	Декабрь	6	17.30- 19.00	1	Обязанности военнослужащих перед построением.
15	Декабрь	13	17.30-	1	Строевые приемы и движения без

			19.00		оружия.
16	Декабрь	20	17.30- 19.00	1	Повороты в движении без оружия.
17	Декабрь	27	17.30- 19.00	1	Строй и управление ими
18	Январь	3	17.30- 19.00	1	Раздел 4. Военно- медицинская подготовка Значение ПМП и правила ее оказания
19	Январь	10	17.30- 19.00	1	. Понятие о ране, классификация ран
20	Январь	17	17.30- 19.00	1	. Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях
21	Январь	24	17.30- 19.00	1	. Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях
22	Январь	31	17.30- 19.00	1	Экскурсия в клинику «Вольгинская»
23	Февраль	7	17.30- 19.00	1	ПМП при ранениях.
24	Февраль	14	17.30- 19.00	1	Раздел 5. Огневая подготовка Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке
25	Февраль	21	17.30- 19.00	1	Тактико- техническое характеристики, основные части АК- 47, АК-74. Тактико- техническое характеристики, основные части ПМ.
26	Февраль	28	17.30- 19.00	1	. Изучение работы частей и механизмов АК. Неполная

					разборка-сборка АК
27	Март	7	17.30- 19.00	1	Основы и правила стрельбы.
28	Март	14	17.30- 19.00	1	Стрельба из пневматической винтовки
29	Март	21	17.30- 19.00	Л П 2	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности Город как среда обитания человека. Поездка в д.Головино на основании Договора о сотрудничестве Квест-игра «Сокровища пиратов»
30	Март	28	17.30- 19.00	1	. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
31	Апрель	4	17.30- 19.00	1	Особенности природных условий в городе.
32	Апрель	11	17.30- 19.00	1	Безопасность в повседневной жизни
33	Апрель	18	17.30- 19.00	1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства
34	Апрель	25	17.30- 19.00	1	Пожарная безопасность Экскурсия в ПЧ -1 пос.Вольгинский
35	Май	2	17.30- 19.00	1	Безопасное поведение в бытовых ситуациях

36	Май	9	17.30- 19.00	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. . Безопасность на водоемах
37	Май	16	17.30- 19.00	1	Обеспечение личной безопасности дома Обеспечение личной безопасности на улице.
38	Май	23	17.30- 19.00	1	. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности
39	Май	30	17.30- 19.00	1	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Встреча с адвокатом адвокатской конторы Галандян А.С
40	Июнь	6	17.30- 19.00	1	О здоровом образе жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Встреча с врачом Петушинской ЦРБ