

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ АКАДЕМИКА ИГОРЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУЛОВА»
ПОСЕЛКА ВОЛЬГИНСКИЙ
ПЕТУШИНСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята на заседании
Педагогического совета
От «04» июня 2024г.
Протокол №9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Вольгинский лицей»
Кисленко К.С.Кисленко
«4» июня 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Социально - гуманитарной направленности
«Волонтерский клуб»**

Возраст учащихся: 12-17лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

**Автор:
Давыдова Даная Сергеевна
педагог дополнительного образования
без квалификационной категории**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
9. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09- 3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога
ОО

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы – социально-гуманитарная

1.1.2. Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

1.1.3. Значимость

Волонтерское движение в России, в том числе и в Петушинском районе, сейчас развивается довольно динамично. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

1.1.4. Отличительная особенность программы

Важной отличительной особенностью программы является участие в групповых и индивидуальных акциях и событиях

1.1.5. Адресат программы:

Возраст обучающихся по данной программе: 12-17 лет. К обучению по программе допускаются дети без предварительного отбора.

1.1.6. Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 80 часов и 1 год обучения: 2 часа /1 неделя.

1.1.7. Уровень программы

Уровень программы – базовый.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса:

для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

1.1.9. Форма обучения и режим занятий

Очная. Формы работы по программе определяются ее содержанием: групповые, коллективные, фронтальные; могут предусматривать самостоятельную работу.

Режим занятий – два часа в неделю, продолжительность занятия – 40 минут при наполняемости 15 обучающихся в группе

1.2. Цель и задачи программы:

Цель:

формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- научить основам работы с различными видами информации;
- познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучить методике социального проектирования;
- расширить навыки работы с информацией.

Развивающие:

- сформировать первичные организаторские умения и навыки, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- развивать уверенность в себе;
- расширить опыт общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развивать активную деятельность

Воспитательные:

- формировать и укреплять семейные ценности;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране.

отношение к ним в обществе. Особенности общения с людьми с ОВЗ, людьми с инвалидностью. Особенности волонтерских акций в детских домах.

Практика: Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Подготовка и проведение акции ко Дню пожилого человека. Проведение социальной акции: «Подари радость детям». Социальная акция: «Друг для каждого».

Форма контроля: Зачет, тест, беседа, участие в волонтерской акции, участие в конкурсах, фестивалях

3. Волонтерская пропаганда ЗОЖ (Всего: 12 часов, теория: 6 часов, практика: 6 часов)

Теория: Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.

Практика: тренинги на сопротивление групповому давлению. Проведение волонтерской акции для младших школьников: «Полезно соблюдать ЗОЖ», распространение листовок для всех учащихся лица: «Что такое ЗОЖ?». Подготовка, запись и демонстрация видеоролика: «Лицей за ЗОЖ» в социальных сетях лица, поселка.

Форма контроля: Зачет, тест, беседа, участие в волонтерской акции, участие в конкурсах, фестивалях

4. Волонтеры правовой грамотности (Всего 4 часа, теория: 2 часа, практика: 2 часа)

Теория: знакомство с законодательством РФ, соблюдением правового поля несовершеннолетними.

Практика: подготовка и проведение волонтерской акции: «Соблюдай закон!». Распространение листовок в лицее, поселке

Форма контроля: Беседа, участие в волонтерских акциях

5. Эко-волонтеры (Всего: 6 часов, теория: 2 часа, практика: 4 часа)

Теория: Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка

Практика: помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах: «Бумажный бум!», «Помоги животным».

Форма контроля: Зачет, тест, беседа, участие в волонтерской акции, участие в конкурсах, фестивалях

6. Спортивное волонтерство (Всего: 12 часов, теория: 6 часов, практика: 6 часов)

Теория: Знакомство со спортивным волонтерством. Встреча со спортсменом.

Практика: подготовка и участие в волонтерских акциях и проектах: «Спортивный лицей». Подготовка и проведение семейного спортивного фестиваля

Форма контроля: Зачет, тест, беседа, участие в волонтерской акции, участие в конкурсах, фестивалях

7. Поисково-спасательное волонтерство (Всего: 6 часов, теория: 2 часа, практика: 4 часа)

Теория: Знакомство с понятием поисково-спасательного волонтерства. Знакомство с поисковыми отрядами района, страны.

Практика: встреча с представителями поискового отряда «Зубр», знакомство с реальными историями поисков.

Форма контроля: Зачет, тест, беседа, участие в волонтерской акции, участие в конкурсах, фестивалях

8. Медиаволонтерство (Всего: 6 часов, теория: 2 часа, практика: 4 часа)

Теория: Знакомство с понятием медиа-волонтерства. Беседа о ярких представителях медиаволонтерства.

Практика: онлайн участие в акциях медиа-волонтерства

Форма контроля: Зачет, тест, беседа, участие в волонтерской акции, участие в конкурсах, фестивалях

9. Волонтеры Победы (Всего: 6 часов, теория: 2 часа, практика: 4 часа)

Теория: Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.

Практика: Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Форма контроля: Зачет, тест, беседа, участие в волонтерской акции, участие в конкурсах, фестивалях

10. Летнее волонтерство (Всего: 10 часов, теория: 2 часа, практика: 8 часов)

Теория: Подготовка к работе волонтером в летнем лагере лицея. Распределение обязанностей, распределены по отрядам.

Практика: Работа в летнем лагере лицея, участие и проведение акций, событий. Подготовка фестиваля волонтерского клуба.

Форма контроля: Зачет, тест, беседа, участие в волонтерской акции, участие в конкурсах, фестивалях.

1.4 Планируемые результаты.

Обучающие:

- обучены методикам проведения некоторых досуговых форм;
- ознакомлены с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- научены основам работы с различными видами информации;
- ознакомлены с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучены методике социального проектирования;

- расширены навыки работы с информацией.

Развивающие:

- сформированы первичные организаторские умения и навыки, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развиты коммуникативные качества, умение работать в команде;
- развита уверенность в себе;
- расширен опыт общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развиты рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развиты активная деятельность.

Воспитательные:

- сформированы и укреплены семейные ценности;
- воспитана активная гражданская позиция;
- воспитаны толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- сформированы потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- сформировано осознание личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05.09	15.40-16:20	Лекция	1	Вводное занятие.	412 кабинет.	Опрос
2	Сентябрь	08.09	15.40-16:20	Семинар	1	Знакомство с развитием волонтерства	412 кабинет.	Беседа
3	Сентябрь	12.09	15.40-16:20	Семинар	1	Знакомство в группе	412 кабинет.	Беседа
4	Сентябрь	15.09	15.40-16:20	Курсы	1	Курсы добровольничества	412 кабинет.	Прохождение курсов
5	Сентябрь	19.09	15.40-16:20	Круглый стол	1	Оформление волонтерских книжек	412 кабинет.	Практическое задание
6	Сентябрь	22.09	15.40-16:20	Семинар	1	План работы волонтерского	412 кабинет.	Практическое задание

						отряда		
7	Сентябрь	26.09	15.40-16:20	Лекция	1	Что такое социальное волонтерство?	412 кабинет.	Тест
8	Сентябрь	29.09	15.40-16:20	Презентация	1	Особенности работы с пожилыми людьми	412 кабинет.	Практическая работа
9	Октябрь	03.10	15.40-16:20	Акция	1	Проведение акции: «День пожилого человека»	412 кабинет.	Проведение акции
10	Октябрь	07.10	15.40-16:20	Лекция	1	Особенности волонтерства в детских домах, центрах	412 кабинет.	Зачет
11	Октябрь	10.10	15.40-16:20	Акция	1	Проведение акции: «Радости детям!»	412 кабинет.	Проведение акции
12	Октябрь	13.10	15.40-16:20	Круглый стол	1	Анализ проведенных акций	412 кабинет.	Практическое задание
13	Октябрь	17.10	15.40-16:20	Лекция	1	Особенности работы с детьми с ОВЗ	412 кабинет.	Устный опрос
14	Октябрь	20.10	15.40-16:20	Акция	1	Знакомство с детьми с ОВЗ	412 кабинет.	Зачет
15	Октябрь	24.10	15.40-16:20	Акция	1	Акция: «Друг есть у каждого»	412 кабинет.	Проведение акции
16	Октябрь	27.10	15.40-16:20	Курсы	1	Прохождение курсов добровольничества	412 кабинет.	Опрос
17	Октябрь	31.10	15.40-16:20	Акция	1	Участие в волонтерских акциях РДДМ	412 кабинет.	Проведение акции
18	Ноябрь	03.11	15.40-16:20	Круглый стол	1	Итоги социального волонтерства	412 кабинет.	Беседа
19	Ноябрь	07.11	15.40-16:20	Лекция	1	Что такое пропаганда ЗОЖ?	412 кабинет.	Беседа
20	Ноябрь	10.11	15.40-16:20	Практическое занятие	1	Подготовка акции для младших школьников	412 кабинет.	Практическое задание
21	Ноябрь	14.11	15.40-16:20	Акция	1	Проведение акции: «Полезно	412 кабинет.	Проведение акции

						соблюдают ЗОЖ!»		
22	Ноябрь	17.11	15.40- 16:20	Практическ ое занятие	1	Подготовка акции: «Что такое ЗОЖ»	412 кабинет.	Практическое задание
23	Ноябрь	21.11	15.40- 16:20	Акция	1	Распространен ие листовок	412 кабинет.	Проведение акции
24	Ноябрь	24.11	15.40- 16:20	Практическ ое занятие	1	Подготовка сценария для видеоролика про ЗОЖ	412 кабинет.	Практическое задание
25	Ноябрь	28.11	15.40- 16:20	Практическ ое занятие	1	Съемка видеоролика про ЗОЖ	412 кабинет.	Практическое задание
26	Декабрь	01.12	15.40- 16:20	Практическ ое занятие	1	Съемка видеоролика про ЗОЖ	412 кабинет.	Практическое задание
27	Декабрь	04.12	15.40- 16:20	Практическ ое занятие	1	Монтаж видеоролика про ЗОЖ	412 кабинет.	Практическое задание
28	Декабрь	08.12	15.40- 16:20	Акция	1	Демонстрация видеоролика про ЗОЖ в лицее, в соц сетях	412 кабинет.	Практическое задание
29	Декабрь	12.12	15.40- 16:20	Акция	1	Участие в акции «Рождественск ий перезвон»	412 кабинет.	Проект
30	Декабрь	15.12	15.40- 16:20	Акция	1	Участие в акциях РДДМ	412 кабинет.	Проведение акции
31	Декабрь	19.12	15.40- 16:20	Лекция	1	Волонтеры правовой грамотности	412 кабинет.	Реферат
32	Декабрь	22.12	15.40- 16:20	Семинар	1	Подготовка к проведению правовой акции	412 кабинет.	Опрос
33	Декабрь	26.12	15.40- 16:20	Акция	1	Акция: «Соблюдай закон!»	412 кабинет.	Проведение акции
34	Декабрь	29.12	15.40- 16:20	Круглый стол	1	Подведение итогов работы волонтерского клуба за 1 полугодие	412 кабинет.	Практическая работа
35	Январь	05.01	15.40- 16:20	Практическ ое занятие	1	Что такое эко- волонтерство?	412 кабинет.	Беседа
36	Январь	09.01	15.40- 16:20	Практическ ое занятие	1	Подготовка экологической акции	412 кабинет.	Беседа

37	Январь	12.01	15.40-16:20	Акция	1	Проведение акции: «Бумажный бум!»	412 кабинет.	Проведение акции
38	Январь	16.01	15.40-16:20	Лекция	1	Подготовка акции в помощь животным	412 кабинет.	Чек-лист
39	Январь	19.01	15.40-16:20	Акция	1	Проведение акции: «Помоги животным»	412 кабинет.	Проведение акции
40	Январь	23.01	15.40-16:20	Акция	1	Распространение информации о деятельности волонтерского клуба через СМИ	412 кабинет.	Тест
41	Январь	26.01	15.40-16:20	Практическое занятие	1	Что такое спортивное волонтерство?	412 кабинет.	Беседа
42	Январь	30.01	15.40-16:20	Практическое занятие	1	Подготовка акции: «Спортивный лицей»	412 кабинет.	Практическое задание
43	Февраль	02.02	15.40-16:20	Акция	1	Проведение акции: «Спортивный лицей»	412 кабинет.	Проведение акции
44	Февраль	06.02	15.40-16:20	Акция	1	Проведение акции: «Спортивный лицей»	412 кабинет.	Проведение акции
45	Февраль	09.02	15.40-16:20	Проект	1	Подготовка проекта: «Фестиваль семейного спорта»	412 кабинет.	Проект
46	Февраль	13.02	15.40-16:20	Практическое занятие	1	Подготовка проекта: «Фестиваль семейного спорта»	412 кабинет.	Проект
47	Февраль	16.02	15.40-16:20	Акция	1	Проведение фестиваля семейного спорта	412 кабинет.	Участие в фестивале
48	Февраль	20.02	15.40-16:20	Круглый стол	1	Анализ мероприятий спортивного волонтерства	412 кабинет.	Беседа

49	Февраль	27.02	15.40-16:20	Практическое занятие	1	Прохождение курсов добровольничества	412 кабинет.	Тест
50	Март	01.03	15.40-16:20	Лекция	1	Встреча со спортсменом	412 кабинет.	Беседа
51	Март	05.03	15.40-16:20	Тренинг	1	Участие в акциях РДДМ	412 кабинет.	Проведение акции
52	Март	12.03	15.40-16:20	Акция	1	Пропаганда волонтерского отряда через СМИ лица	412 кабинет.	Беседа
53	Март	15.03	15.40-16:20	Лекция	1	Знакомство со поисково-спасательным волонтерством	412 кабинет.	Опрос
54	Март	19.03	15.40-16:20	Лекция	1	Организации ПСВ в районе, регионе, стране	412 кабинет.	Зачет
55	Март	22.03	15.40-16:20	Презентация	1	Встреча с представителем поискового отряда «Зубр»	412 кабинет.	Беседа
56	Март	26.03	15.40-16:20	Акция	1	Подготовка и распространение информации о деятельности ПО «Зубр»	412 кабинет.	Проведение акции
57	Март	29.03	15.40-16:20	Акция	1	Акция: «Если ты потерялся»	412 кабинет.	Проведение акции
58	Апрель	02.04	15.40-16:20	Акция	1	Участие в акциях РДДМ	412 кабинет.	Зачет
59	Апрель	05.04	15.40-16:20	Лекция	1	Новая форма волонтерства - медиа	412 кабинет.	Тест
60	Апрель	09.04	15.40-16:20	Презентация	1	Самые яркие представители медиа-волонтерства	412 кабинет.	Обсуждение
61	Апрель	12.04	15.40-16:20	Акция	1	Участие в онлайн акциях на сайте Добро.ру	412 кабинет.	Практическое задание
62	Апрель	16.04	15.40-16:20	Акция	1	Участие в онлайн акциях на сайте Добро.ру	412 кабинет.	Проведение акции
63	Апрель	19.04	15.40-16:20	Акция	1	Участие в акциях РДДМ	412 кабинет.	Проведение акции

						волонтерского клуба		

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Материально – техническое обеспечение программы

Помещение:

- отвечающее нормам СанПин:

а) освещенность естественным и искусственным светом (е.п. слева, и.с. выполняется потолочными светильниками, равномерно размещенными по потолку рядами);

б) хорошо проветриваемое;

в) мебель для организации рабочих мест обучающихся включает двухместные ученические столы.

-ноутбук - 1 шт.,

-флипчарт с комплектом листов/маркерная доска - 1 шт,

- соответствующий набор письменных принадлежностей — 15 комплектов.

-значок «Волонтер» - 15 шт.

-шарф «Волонтер» - 15 шт.

2.2.2. Информационное обеспечение.

Аудиозаписи, видеозаписи, презентации, фото, интернет-источники, литературные произведения.

2.2.3. Кадровое обеспечение.

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы

2.3. Формы аттестации.

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- внешняя оценка (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- внутренняя оценка (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я - волонтер!»
- контрольные упражнения «Я - волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;

- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах: «Доброволец России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д.;
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально - значимых проектов;
- создание авторских социально - значимых проектов.

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта;
- портфолио обучающихся;
- количество выданных волонтерских книжек.

Критерии оценки результативности освоения программы:

Критериями оценки освоения программы являются:

- личностные критерии, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- метапредметные критерии: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;
- предметные критерии, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Аттестация осуществляется через:

- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов «За волонтерами будущее!»;

2.4. Оценочные материалы.

Оценочные материалы по программе предполагают:

- Эссе на тему «Я – волонтер»;
- Составление глоссария: «волонтер», «доброволец», «добровольчество», «волонтерская деятельность», «социально-значимая деятельность», «проект», «тимуровцы» и др.;
- Разработка волонтерского проекта и его представление;
- Презентация по теме «Волонтер – это...»;
- Сертификат о прохождении курсов добровольничества;
- Участие в Фестивале волонтерского клуба.

2.5. Методические материалы.

Методические материалы для реализации программы:

Обучение – подготовка волонтера (добровольца) к выполнению возложенных на него обязанностей.

- Словесные методы (источником знания является устное или печатное слово). Словесные методы занимают ведущее место в системе методов обучения, позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед обучаемыми проблемы и указать пути их решения. С помощью слова можно вызвать в сознании обучающегося яркие картины прошлого, настоящего и будущего человечества. Слово активизирует воображение, память, чувства учащихся. Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.
- Лекция. Наиболее быстрый метод предоставления необходимой информации большой аудитории слушателей. Недостатком этого метода является то, что лекция ставит участника в пассивную позицию слушателя.
- Дискуссии и «мозговые штурмы» позволяют волонтерам думать, делать выводы, выслушивать мнения. Активное обсуждение в группах позволяет участникам поделиться своими мыслями, впечатлениями и ощущениями в рамках определенной темы.
- Рассказ. Метод рассказа предполагает устное повествовательное изложение содержания учебного материала. Этот метод применяется на всех этапах обучения. Меняется лишь характер рассказа, его объем, продолжительность. К рассказу как методу изложения новых знаний обычно предъявляется ряд педагогических требований.
- Объяснение. Под объяснением следует понимать истолкование закономерностей, существенных свойств изучаемого объекта, отдельных понятий, явлений.
- Беседа. Беседа – диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного.
- Наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- Практические методы (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).
- Игровой. Игра помогает развить творческие способности волонтеров, опираясь на их самостоятельную работу. Это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Игры могут быть – деловым, имитационные, ролевые, сюжетные, игры-инсценировки.
- Практические занятия. Такой метод обучения позволяет не только проверить знания и умения волонтеров, но и дает им возможность самостоятельно научиться чему-либо, например, самостоятельное анкетирование, опрос. Приобретенный таким образом опыт помогает усвоить информацию эффективнее.

2.6. Список литературы.

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Практико- ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
13. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках
14. Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015 – № 10 – С. 10-14. Взаимосвязь между социальной активностью граждан и волонтерством. Продвижение культуры добровольчества как приоритетной задачи государственной образовательной политики. Особое значение волонтерства в качестве одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в вузы России
15. Загладина Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 – № 3 – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.). Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.
16. Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015 – № 1 (79). – С. 23-24. Рассматривается одна из основных черт гражданского общества – волонтерство, его история и современная волонтерская деятельность.